



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTAGNOLA - GRAMSCI"**

via Giovanni da Montorsoli, 1 – 50142 Firenze

Tel. 055 700148

e-Mail : fic841003@istruzione.it

web: <http://www.icmontagnolagramsci.edu.it/>

Cod. Fisc. : 800 236 10480 Cod. Mecc. : FI IC 841003

I.C.S. - "MONTAGNOLA-GRAMSCI"-FIRENZE
Prot. 0009571 del 27/08/2024
II-3 (Uscita)

COLLEGIO DOCENTI UNITARIO

Verbale

Firenze, 20 giugno 2024

Il giorno giovedì 20 giugno 2024 presso l'Auditorium della scuola secondaria di I grado "A. Gramsci" si è svolto il Collegio Docenti unitario presieduto dalla Dirigente Scolastica. La convocazione, con Nota n. 213 è stata inviata a tutto il personale docente tramite email.

Risultano assenti giustificati: Bargellini Francesca, Blasco Elvezia, Boffa Tiziana, Burroni Laura, Caso Maria Teresa, Di Giore Franca, Lenzi Camilla, Malfi Roberta, Pagano Francesca, Avarello Ilaria, Barbieri Beatrice, Caruso Pamela, Demartin Ginevra, Maiorana Maria Teresa, Mitran Gabriela, Mocchi Maria Giovanna, Nardiello Valentina, Simonetti Gabriella, Tupone Ferdinando, Veloce Marta, Villella Simona, Aloia Pietro, Bianconi Barbara, Mele Maria Caterina, Otranto Godano Roberta, Virzi Marco, Bacocoli Paola, Farina Maja, Mazza Lucrezia.

Verbalizza la docente Mariateresa Gatti.

La riunione in presenza si apre alle ore 17.00 con il seguente ordine del giorno:

1. Verbale della seduta del Collegio Docenti unitario del 21.05.2024 – approvazione;
2. Verifica P.T.O.F. 2022-2025 in relazione ai progetti e alle attività realizzate nell'anno scolastico 2023-2024 – approvazione;
3. Verifica operato F.F.S.S. nell'anno scolastico in corso- approvazione;
4. Analisi proposte Progettualità 2024-2025
5. Progetto Mus-e per alunni di Scuola Primaria – approvazione;
6. Candidatura progetto "A scuola per il futuro- seconda edizione 2024. Insieme per contrastare la dispersione scolastica" della Fondazione cassa depositi e prestiti in collaborazione con CSD Diaconia Valdese ETS- approvazione;
7. Collaborazione con Villa Lorenzi sul tema "utilizzo dei device e cellulari. Come gestire e prevenire usi impropri"- approvazione;
8. Festival del libro per la pace e la non violenza "Eirenefest" – approvazione;
9. Piano annuale di inclusione a.s. 2024-2025 – approvazione;
10. Comunicazioni della Dirigente Scolastica.

- **Punto 1: Verbale della seduta del Collegio Docenti unitario del 21.05.2024 – approvazione**

La Dirigente Scolastica sottolinea che anche il presente anno scolastico è trascorso in maniera apparentemente molto rapida, forse anche a causa delle molteplici attività in cui ognuno è stato impegnato. In continuità con l'apertura dell'anno scolastico 2023-2024 in ricordo dell'operato di Don Milani, in occasione di quest'ultimo Collegio la docente Ersilia Balsamo ha realizzato per tutti i colleghi dei *block notes* sui quali ogni docente potrà appuntare i propri pensieri o le proprie riflessioni in vista della ripresa del nuovo anno scolastico.

La Dirigente segnala due piccole modifiche che saranno apportate al verbale già inviato e come di seguito riportato:

1. Eliminazione, fra la lista di assenti giustificati, di alcuni docenti che hanno già terminato il proprio incarico presso il nostro Istituto
2. Modifica del numero di astenuti relativo alla votazione in merito alla proposta di adattamento del calendario scolastico per l'a.s. 2024-2025

La Dirigente chiede se vi sono modifiche da apportare al verbale e la docente Barlacchi chiede un'integrazione relativa al proprio intervento in merito alla votazione sulla candidatura al Progetto "Docustem con i robot".

Si prende atto dell'integrazione da apportare alla frase in questione come di seguito indicato:

"La docente Barlacchi sostiene che i nostri alunni vivono già immersi per diverse ore in un mondo virtuale e quindi potenziare l'utilizzo della tecnologia anche all'interno della Scuola non è positivo anzi afferma che dovremmo dare loro ben altro."

La Dirigente chiede ai docenti se vi sono ulteriori modifiche o integrazioni da segnalare rispetto al verbale della seduta di Collegio Docenti del 20.5.2024. Non essendovi alcuna ulteriore proposta di integrazione e/o modifica al verbale, si procede con la votazione:

| VOTI FAVOREVOLI | VOTI CONTRARI | ASTENUTI |
|-----------------|---------------|----------|
| 137 | 0 | 0 |

Il Collegio docenti approva all'unanimità con Delibera n. 68/ 2023-2024 il Verbale del Collegio docenti unitario del 21.05.2024

- **Punto 2: Verifica P.T.O.F. 2022-2025 in relazione ai progetti e alle attività realizzate nell'anno scolastico 2023-2024 – approvazione**

| VOTI FAVOREVOLI | VOTI CONTRARI | ASTENUTI |
|-----------------|---------------|----------|
| 136 | 0 | 1 |

In relazione alle aree di intervento del P.T.O.F. sono state realizzate le seguenti azioni:

- **"P.T.O.F. e autovalutazione di Istituto"** è stato stilato il documento di integrazione al P.T.O.F per l'anno scolastico in corso e si è proceduto all'analisi delle progettualità e delle criticità; la Dirigente Scolastica propone, come Priorità di intervento per l'a.s. 2024-2025, l'istituzione della figura del coordinatore pedagogico.

- **“Successo formativo e inclusione”** è stato allestito lo sportello di ascolto per docenti e alunni tenuto da psicologo, realizzate attività in ordine alla prevenzione dei disturbi specifici di apprendimento, effettuata la ricognizione e raccolta dei Piani Didattici personalizzati, curata la diffusione di iniziative di informazione, formazione e aggiornamento in relazione a questa area di intervento, attivati interventi nelle classi e per le famiglie su cyberbullismo;
- **“Integrazione e accoglienza”** sono stati curati i rapporti tra docenti curricolari, docenti di sostegno ed educatori, si è proceduto a raccogliere la documentazione relativa ad alunni certificati ed è stato elaborato il Piano Annuale di Inclusione;
- **“Intercultura”** sono stati curati i rapporti con il Centro di alfabetizzazione – mediazione linguistica del comune di Firenze per l’integrazione e l’accoglienza di alunni stranieri, sono stati effettuati accertamenti linguistico-culturali per l’assegnazione alle classi di alunni NAI, è stato attuato il protocollo di accoglienza e valutata la necessità di effettuare una revisione dello stesso.
- **“Curricolo verticale/Continuità”** sono stati realizzati laboratori di continuità tra i diversi ordini di scuola, organizzati gli open day, le giornate da grandi e particolare cura è stata posta alla raccolta di informazioni per la formazione delle classi per l’anno scolastico successivo. È stata evidenziata la necessità di revisionare il curricolo verticale di istituto per promuovere la continuità del processo educativo dei nostri alunni e la revisione degli obiettivi didattici per la scuola primaria;
- **“Musica”** sono state realizzate attività musicali in ogni ordine di scuola, concerti, partecipazione ad eventi pubblici da parte degli alunni frequentanti le classi di scuola secondaria I grado a indirizzo musicale.

Non esprimendo ulteriori richieste di modifiche e/ o aggiunte e chiarimento in merito al punto all' O.d.G. si procede con la votazione:

| VOTI FAVOREVOLI | VOTI CONTRARI | ASTENUTI |
|-----------------|---------------|----------|
| 136 | 0 | 1 |

Il Collegio docenti approva a maggioranza di voti con Delibera n. 69/ 2023-2024 la verifica del P.T.O.F. 2022-2025 in relazione ai progetti e alle attività realizzate nell’anno scolastico 2023-2024.

• **Punto 3: Verifica operato F.F.S.S. nell’anno scolastico in corso - approvazione**

La Dirigente invita le F.F.S.S. ad illustrare brevemente gli interventi realizzati all’interno della propria area d’intervento.

➤ Si inizia con le docenti Martini, Gragnaniello e Oggianu, F.F.S.S. per il P.T.O.F.

La docente Martini descrive quanto realizzato a partire dal RAV d’Istituto e sulla base delle priorità individuate. Fra queste vi è innanzitutto l’obiettivo di innalzare i risultati delle prove Invalsi di italiano, matematica e seconda lingua comunitaria per cercare di raggiungere almeno gli standard raggiunti dalle altre scuole del centro Italia. Le docenti hanno condotto un’analisi dettagliata dei risultati ottenuti da

tutte le classi, andando a separare i risultati ottenuti dagli alunni italofoeni da quelli degli studenti con background migratorio e da ciò è emersa l'importante incidenza che quest'ultima tipologia di alunni determina sul punteggio finale dell'intera classe.

La docente Gragnaniello e Oggianu descrivono il lavoro di integrazione al P.T.O.F. svolto inserendo tutti i progetti realizzati nel corrente anno scolastico a partire dalle Scuole d'Infanzia fino alla Scuola Secondaria di I grado.

- Si prosegue con la F.F.S.S. Intercultura docente Ilaria Sborgi che invita tutti i docenti dell'Istituto a leggere, conoscere per poter applicare concretamente il **Protocollo per l'Accoglienza e il Successo Formativo degli Alunni con Background Migratorio** messo in condivisione con tutto il personale docente anche in versione ridotta sotto forma di estratto. Sottolinea l'importanza di accrescere il raccordo fra i vari ordini di scuola relativamente al passaggio delle informazioni sugli alunni con background migratorio e propone la convocazione di una riunione di Staff per discutere tutti i vari aspetti relativi agli alunni di origine non italofoena. Informa l'intero Collegio, e in particolare le docenti di Scuola d'Infanzia, che il Comune ha accordato al Centro Giufà, in deroga a quanto normalmente previsto, la possibilità di svolgere interventi di mediazione con le famiglie degli/le alunni/e sin dalla Scuola d'Infanzia. Invita quindi tutte le docenti di Scuola d'Infanzia a rivolgersi alle F.F.S.S. Intercultura per eventuali richieste di mediazione. La Dirigente a tal proposito suggerisce alle due F.F.S.S. Intercultura di predisporre un Progetto, da approvare in Collegio a settembre e poi presentare al Comune, nell'ottica di inserire tali ore di mediazione linguistica e culturale con le famiglie per la Scuola d'Infanzia in un intervento organico e strutturale. Propone, inoltre, di costituire per il prossimo anno scolastico una Commissione Intercultura che possa lavorare sul **Protocollo per l'Accoglienza e il Successo Formativo degli Alunni con Background Migratorio** al fine di apportare integrazioni o correttivi sulla base dell'esperienza maturata negli ultimi anni dopo la sua prima stesura.
- Si prosegue con le F.F.S.S. Curricolo verticale continuità
La Dirigente ricorda che il lavoro svolto ad inizio anno sul curricolo verticale è stato sospeso in attesa delle modifiche annunciate sulle Indicazioni Nazionali e che a settembre, se non dovesse giungere novità in proposito, si procederà con quanto già iniziato.
Prima di invitare la docente Balsamo ad esporre le attività svolte all'interno della funzione in oggetto, la Dirigente la ringrazia, in vista dell'imminente pensionamento, per la passione e la dedizione che hanno caratterizzato ogni sua attività all'interno dell'Istituto. Sottolinea il grande supporto fornito dalla docente sia ai bambini e le bambine delle proprie classi sia alla gestione generale dell'Istituto con l'assunzione di ruoli e funzioni in cui ha profuso tutta la sua professionalità e competenza. Ricorda infine lo spirito di collaborazione che ha contraddistinto ogni sua attività e rimarca l'infaticabile passione per l'insegnamento che è riuscita a conservare inalterata per tutta la sua lunga carriera scolastica. Fra le varie attività svolte all'interno della Funzione Strumentale Curricolo verticale continuità, la docente Balsamo ritiene importante sottolineare l'ottima riuscita sia dell'esperienza "una settimana da grandi" che ha visto la collaborazione fra i docenti di scuola primaria e quelli di scuola secondaria, sia dei diversi "Open Day".
La docente nel ringraziare e salutare tutti i colleghi, sottolinea l'importanza della collaborazione, del confronto e del sostegno reciproco per sentirsi tutti parte della grande "famiglia" dell'Istituto Comprensivo "Montagnola Gramsci".
- Intervengono le F.F.S.S. Inclusione e successo formativo
La docente Cheli sottolinea l'efficacia del modello unico di PDP per gli alunni non italofoeni approvato nel Collegio Docenti di Ottobre 2023 e poi il vertiginoso aumento, riscontrato nel

presente anno scolastico, di alunni BES e quindi la relativa necessità di stesura di PDP. La Dirigente interviene per ribadire che sono sempre di più gli alunni e le alunne con Bisogni Educativi Speciali iscritti nel nostro Istituto e questo implica la necessità che tutto il corpo docente sia sempre aggiornato e formato per poter fornire loro tutto quello di cui hanno bisogno in un'ottica di insegnamento personalizzato e attento ai bisogni di ogni singolo alunno/a. La docente Cheli fornisce i seguenti dati a conferma di questo significativo aumento:

| ANNO SCOLASTICO | ALUNNI/E BES | ALUNNI/E DSA |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| 2022-2023 | 87 | 38 |
| 2023-2024 | 144 | 41 |

La docente Cheli sottolinea l'ottimo esito degli incontri di formazione condotti in collaborazione con la Polizia Postale sul tema del cyberbullismo e soprattutto l'importante novità introdotta nel presente anno scolastico di iniziare gli incontri sin dalle classi prime di Scuola Secondaria. Ricorda che anche l'anticipo nella calendarizzazione degli stessi (Febbraio) si è rivelato molto proficuo, così come molto utili sono stati gli incontri, sempre condotti dalla Polizia Postale, con docenti e genitori.

Propone per il prossimo anno scolastico una collaborazione con Villa Lorenzi per lo svolgimento di 1 o 3 incontri, gratuiti, aperti sia ai genitori sia a tutti i docenti dell'Istituto sulla "prevenzione e gestione del disagio" e sull'importanza della comunicazione fra adulti e ragazzi/e.

Propone, inoltre, una serie di incontri online gratuiti in orario serale (alle 19.30 circa) rivolti a genitori e docenti con il Dott. Giuseppe Tomai, psicologo e psicoterapeuta, con esperienza pluridecennale. Gli incontri affronterebbero diversi argomenti come il confronto fra infanzia e adolescenza, l'importanza delle relazioni nel momento delle trasformazioni legate all'inizio dell'adolescenza, la gestione delle emozioni, un corretto utilizzo dei social.

Fra le attività realizzate, la docente ricorda la preziosa collaborazione con la ASL Toscana per la realizzazione di una serie di incontri rivolti alle classi terze della Scuola Secondaria di I grado sul tema dell'affettività che si ritiene opportuno proseguire anche nel prossimo anno scolastico.

Per quanto riguarda il sostegno allo studio, la docente ricorda le proficue collaborazioni con l'Associazione Incontriamoci sull'Arno, con il doposcuola organizzato dalla Chiesa dell'Isolotto e Legnaia.

La docente Amorosi sottolinea che per accogliere il sempre maggior numero di richieste e la necessità di confronto sia da parte dei docenti sia da parte delle famiglie, le due F.F.S.S Inclusion e Successo formativo sono state costrette ad ampliare notevolmente il proprio orario di ricevimento e le proprie disponibilità.

Ribadisce la validità dello Sportello d'Ascolto attivato sia presso la Scuola Primaria con interventi su docenti, famiglie e alcuni interventi di classe, sia presso la Scuola Secondaria con interventi direttamente sui ragazzi e le ragazze. Auspica, a tal proposito, un aumento delle ore destinate allo Sportello d'Ascolto vista la sempre maggior richiesta di confronto e di dialogo.

Ricorda che nel presente anno scolastico, è stata introdotta la possibilità di utilizzare misure compensative per gli alunni BES in occasione dello svolgimento delle prove Invalsi e per questo motivo, sottolinea l'importanza di inserire all'interno del PDP la necessità di farne uso.

Infine, ricorda l'importanza degli incontri con le colleghe responsabili dell'Inclusione per la scuola dell'Infanzia e la Scuola Secondaria al fine di rendere sempre più proficua la collaborazione fra i diversi ordini.

➤ Intervengono le F.F.S.S Inclusion e Accoglienza

La docente Punzi riferisce di essersi occupata dell'accoglienza degli alunni con disabilità all'interno della Scuola Secondaria di I grado e della formulazione dei relativi PEI. Sottolinea che, sempre per

quanto riguarda la Scuola Secondaria, vi è stato un positivo incremento dei docenti con contratto a tempo indeterminato insieme all'arrivo di diversi docenti che, seppur con contratto a tempo determinato, risultavano in possesso della specifica abilitazione. Questi due aspetti hanno contribuito a migliorare la qualità dell'intervento dei docenti nei confronti dei numerosi alunni con disabilità. Sottolinea l'incremento delle attività di raccordo fra i vari ordini di scuola sia in riferimento al passaggio di informazioni, ma soprattutto per la condivisione di pratiche e strategie che si sono rivelate efficaci con questa tipologia di alunni. In un caso specifico, è stato attivato un percorso di accompagnamento da parte delle docenti di scuola primaria, nei confronti di un alunno inserito nella Scuola Secondaria, che ha previsto la compresenza di docenti di Primaria e docenti della Secondaria con l'obiettivo di favorire l'inserimento del ragazzo all'interno della nuova realtà scolastica. Lo stesso tipo di accompagnamento i docenti di sostegno della Scuola Secondaria lo hanno realizzato anche con i ragazzi in uscita verso la Scuola Secondaria di II grado, accompagnando ragazzi e famiglie nelle delicate fasi di scelta della scuola, iscrizione e visita dei nuovi ambienti scolastici.

Ricorda che nel presente anno scolastico per il Progetto "Residenze d'artista" sono state scelte quattro classi di Scuola Secondaria nelle quali questo tipo di attività potesse essere efficace anche e soprattutto per i ragazzi/ e con disabilità. La docente Punzi auspica una prosecuzione di tale Progetto anche nel successivo anno scolastico.

La docente Abballe aggiunge che nel nostro Istituto stanno aumentando gli alunni con disabilità e fornisce il dettaglio di seguito riportato:

| Anno scolastico | Alunni con disabilità |
|------------------------|------------------------------|
| Scuole Infanzia | 10 |
| Scuole Primarie | 27 |
| Scuola Secondaria | 17 |
| Totale | 54 |

Ricorda che in corso d'anno sono stati redatti 3 PEI provvisori per i quali le relative risorse, sia da parte dell'Ufficio Scolastico sia da parte del Comune, arriveranno solo nel prossimo anno scolastico. Ricorda che all'interno della Scuola Primaria "Montagnola" sono state organizzate riunioni mensili fra tutte le docenti di sostegno che si sono rivelate essere un importante momento di confronto e condivisione di criticità e possibili strategie. La docente auspica che questo tipo di incontri diventi una prassi da condividere anche nella Scuola Primaria "Petrarca" e nella Secondaria "Gramsci".

La Dirigente interviene per riflettere insieme al Collegio sui numeri precedentemente riportati che impongono la necessità di impostare un lavoro sempre più attento alle esigenze di questi alunni/e.

➤ Interviene la F.F.S.S. Musica

La docente Pistolesi ricorda che il Progetto Musica lavora sia in verticale, sia in orizzontale con il coinvolgimento di tutti gli studenti delle classi quarte e quinte di Scuola Primaria, oltre a tutti gli studenti dei percorsi ad Indirizzo musicale della Secondaria di I grado. Specifica che per le classi quinte della Montagnola è stato realizzato, inoltre, anche un progetto di Coro tenuto dalla docente Perrotta.

A tal proposito, la Dirigente interviene per ricordare che dopo svariati anni di richiesta, nel presente anno scolastico è stato attivato il Progetto di Coro per la Scuola Primaria "Petrarca".

La docente Pistolesi evidenzia come gli alunni frequentanti i Percorsi ad Indirizzo Musicale sono stati coinvolti in diverse attività in collaborazione con altre discipline come il Progetto "Calvino" realizzato in una classe terza, il Concerto di "Natale" in collaborazione con le classi quinte di Scuola Primaria o come la partecipazione all'Open Day.

La Dirigente puntualizza che i bambini e le bambine che chiedono di frequentare i Percorsi ad Indirizzo

Musicale nella maggior parte dei casi non hanno pregresse competenze musicali e che vi sono diversi ragazzi con Bisogni Educativi Speciali e con disabilità. Ricorda, infine, a tutti i docenti che nel nostro Istituto, per scelta programmatica, non esiste una sezione specifica ad Indirizzo Musicale ma gli alunni sono inseriti in tutte le sezioni di Scuola Secondaria.

La docente Pistolesi aggiunge che anche nel presente anno scolastico i ragazzi dei Percorsi ad Indirizzo Musicale hanno partecipato a diversi Concorsi Musicali e in particolare con le loro esibizioni, all'interno del "13° Concorso Internazionale Città di Scandicci", l'Istituto Comprensivo "Montagnola Gramsci" ha ottenuto il premio come miglior scuola ad indirizzo Musicale, ricevendo così la medaglia del Senato della Repubblica Italiana. La docente ricorda che tutti gli alunni della Scuola Secondaria "Gramsci" che vi hanno partecipato hanno ottenuto Primi o Secondi Premi nelle rispettive categorie, su un totale di oltre 3000 partecipanti.

Un ottimo risultato che conferma la validità dei percorsi ad Indirizzo Musicale come si evince anche dall'incremento, oramai costante di anno in anno, del numero di alunni che chiedono di iscriversi e che nel prossimo anno scolastico rappresenteranno il 62% del totale degli alunni iscritti alla Scuola Secondaria.

Proprio in virtù di questi numeri, le docenti dell'Indirizzo Musicale chiedono che si faccia richiesta all'Ufficio Scolastico di un aumento delle classi ad Indirizzo Musicale per poter consentire ad un sempre maggior numero di alunni e alunne di poter prendere parte a tali percorsi musicali.

Non essendovi altro da aggiungere, si procede con la votazione:

| VOTI FAVOREVOLI | VOTI CONTRARI | ASTENUTI |
|------------------------|----------------------|-----------------|
| 137 | 0 | 0 |

Il Collegio docenti approva all'unanimità con Delibera n. 70/ 2023-2024 la verifica dell'operato F.F.S.S. nell'anno scolastico in corso.

11. Punto 4: Analisi proposte Progettualità 2024-2025

La Dirigente illustra i principali Progetti europei, nazionali e regionali che sono stati realizzati all'interno del presente anno scolastico:

- PON Metro 2014-2020 " Sport nelle scuole" per l'educazione motoria nella Scuola Primaria;
- PNRR " Piano Scuola 4.0 – Azione I Next Generation Class";
- Candidatura al Ministero Cultura "promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario" per la Scuola Secondaria di I grado;
- Pon "Arredi Infanzia"
- Fondo Ristori Educativi con fondi regionali per "Compiti a scuola"

Ricorda che all'interno della Progettualità per l'a.s. 2024-2025 sono previsti, oltre ai progetti realizzati all'interno delle aree di azione delle F.F.S.S., i seguenti tipi di intervento:

- Progetto Biblioteca con l'organizzazione di diversi incontri con gli autori
- Progetto "Piccola Democrazia"
- Coro della Scuola Infanzia e Primaria

- Progetto di educazione Motoria per la Scuola d’Infanzia e Primaria
- Educazione fisica nella Scuola Secondaria di I grado
- Educazione ambientale
- Cyberbullismo
- Progetti di sezione/classe/plesso

La docente Politelli chiede le modalità di iscrizione degli alunni delle classi quinte al Progetto Biblioteca e il docente Dal Poggetto risponde che al momento dell’iscrizione alla Scuola Secondaria di I grado i genitori decidono di iscrivere i propri figli al Progetto Biblioteca.

La docente Pistolesi aggiunge che anche scrivendo all’indirizzo della Biblioteca “Gramsci” chiunque può chiedere e ottenere l’iscrizione alla Biblioteca.

Non essendovi nulla da eccepire si procede con la votazione:

| VOTI FAVOREVOLI | VOTI CONTRARI | ASTENUTI |
|-----------------|---------------|----------|
| 136 | 0 | 1 |

Il Collegio docenti approva a maggioranza di voti con Delibera n. 71/ 2023-2024 l’analisi delle proposte Progettuali per l’a.s. 2024-2025.

- **Punto 5: Progetto Mus-e per alunni di Scuola Primaria – approvazione**

La Dirigente illustra il Progetto Mus-e al quale la Scuola Primaria partecipa ormai già da diversi anni e che prevede l’intervento di esperti esterni per la realizzazione di attività di Teatro, Poesia, e attività di tipo motorio in orario scolastico

Si procede con la votazione che riguarda l’intero Collegio Docenti:

| VOTI FAVOREVOLI | VOTI CONTRARI | ASTENUTI |
|-----------------|---------------|----------|
| 137 | 0 | 0 |

Il Collegio docenti approva all’unanimità con Delibera n. 72/2023-2024 il Progetto Mus-e per alunni di Scuola Primaria

- **Punto 5 bis: Progetto “Programma latte nelle scuole 2024-2025”**

La Dirigente illustra le principali caratteristiche del Progetto in oggetto e, dopo ampia discussione, non essendovi richieste di ulteriori chiarimenti si procede con la votazione che interessa esclusivamente i docenti di Scuola Primaria

| VOTI FAVOREVOLI | VOTI CONTRARI | ASTENUTI |
|-----------------|---------------|----------|
| 15 | 42 | 5 |

Il Collegio docenti di Scuola Primaria NON approva a maggioranza di voti con Delibera n. 73/2023-2024 il Progetto “Programma latte nelle scuole 2024-2025”.

- **Punto 6: Candidatura progetto “A scuola per il futuro- seconda edizione 2024. Insieme per contrastare la dispersione scolastica” della Fondazione cassa depositi e prestiti in collaborazione con CSD Diaconia Valdese ETS- approvazione**

La Dirigente Scolastica descrive il Progetto finanziato dalla Cassa Depositi e Prestiti e per il quale la Diaconia Valdese intende candidarsi, in collaborazione con il Nostro istituto. Il progetto ha come obiettivo generale quello di contrastare la dispersione scolastica e in particolare per la nostra Scuola Secondaria sarebbero previste una serie di attività in orario extrascolastico rivolte ad un gruppo ristretto di alunni/e a serio rischio di dispersione scolastica. Le attività comprese all’interno del Progetto sono di vario tipo come di seguito specificato:

- Attività per la creazione di una redazione digitale;
- Incontri di approfondimento su specifiche tematiche per alunni e famiglie;
- Attività da svolgersi durante la sospensione didattica del periodo estivo;
- Incontri per classi intere sul tema delle “scelte”
- Incontri di formazione rivolte a docenti e genitori.

La Dirigente Scolastica ribadisce che il Collegio approva la presentazione della candidatura che non determina automaticamente l’erogazione dei fondi la quale è subordinata all’accettazione della proposta progettuale da parte della Fondazione cassa depositi e prestiti.

Chiede se vi sono osservazioni o domande e non essendovi nulla da eccepire si procede con la votazione:

| VOTI FAVOREVOLI | VOTI CONTRARI | ASTENUTI |
|------------------------|----------------------|-----------------|
| 136 | 0 | 1 |

Il Collegio docenti approva a maggioranza di voti con Delibera n. 74/ 2023-2024 la candidatura al progetto “A scuola per il futuro- seconda edizione 2024. Insieme per contrastare la dispersione scolastica” della Fondazione cassa depositi e prestiti in collaborazione con CSD Diaconia Valdese ETS-

- **Punto 7: Collaborazione con Villa Lorenzi sul tema “utilizzo dei device e cellulari. Come gestire e prevenire usi impropri”- approvazione**

La Dirigente riprende quanto descritto nell’intervento della F.F.S.S. Inclusione e successo formativo in riferimento alla collaborazione con Villa Lorenzi. Ricorda che in tale struttura è attivo un centro che si occupa di dispersione scolastica. Il centro offrirebbe al nostro Istituto una collaborazione per fornire supporto alle famiglie e ai nostri alunni/e sulle problematiche legate all’adolescenza. Attraverso la collaborazione con il centro, inoltre, sarà possibile estendere l’offerta del Progetto “Scuole che promuovono salute”.

La Dirigente chiede al Collegio se vi sono osservazioni o interventi e non essendovi nulla da

eccepire si procede con la votazione:

| VOTI FAVOREVOLI | VOTI CONTRARI | ASTENUTI |
|-----------------|---------------|----------|
| 137 | 0 | 0 |

Il Collegio docenti approva all'unanimità con Delibera n. 75/ 2023-202 la collaborazione con Villa Lorenzi

- **Punto 8: Festival del libro per la pace e la non violenza “Eirenefest” – approvazione**

La Dirigente descrive l'attività del Festival del libro per la pace e la non violenza per il quale si chiede la collaborazione del nostro Istituto. Il festival si svolgerà fra il 27 e il 29 settembre e quest'anno si svolgerà a Firenze nel quartiere dell'Isolotto all'interno delle manifestazioni previste per il 70° anno di vita del nostro quartiere. All'interno del Festival, nei giorni precedentemente indicati gli organizzatori propongono un incontro con i docenti e successivamente una serie di percorsi laboratoriali adattabili alle diverse fasce d'età dei nostri alunni per lavorare sui temi della pace, dell'inclusione, della diversità e della non violenza.

La docente De Martin si dichiara interessata in linea generale, ma sottolinea le difficoltà per l'utenza della scuola Primaria “Petrarca” di partecipare ad attività del quartiere.

La Dirigente chiede al Collegio se vi sono ulteriori osservazioni o interventi e non essendovi nulla da eccepire si procede con la votazione:

| VOTI FAVOREVOLI | VOTI CONTRARI | ASTENUTI |
|-----------------|---------------|----------|
| 116 | 4 | 17 |

Il Collegio docenti approva a maggioranza di voti con Delibera n. 76/ 2023-2024 la collaborazione con il Festival del Libro per la pace e la non violenza “Eirenefest”.

- **Punto 9: Piano annuale di inclusione a.s. 2024-2025 – approvazione**

La Dirigente comunica che il Piano annuale di Inclusione del presente anno scolastico si differenzia da quello relativo al precedente anno scolastico solo in riferimento al significativo aumento del numero di alunni con disabilità, BES e DSA iscritti nel nostro Istituto. Si comunica che le ore a disposizione del Progetto “Aree a rischio” previste per il presente anno scolastico saranno accorpate a quelle del prossimo anno e che, come deciso all'interno della riunione di Staff, le attività inizieranno sin dai primi mesi del prossimo anno scolastico. La docente Sborgi suggerisce alcune modifiche e integrazioni da apportare al documento, non ancora inviato ai docenti, e si dichiara disponibile a fornirle prima della sua pubblicazione ufficiale.

La docente Borin rileva che per la Scuola d'Infanzia non sono segnati bambini/e in situazione di

svantaggio comportamentale e relazionale. La docente Amorosi risponde che le docenti della Scuola d'Infanzia hanno svolto numerose rilevazioni ma non hanno redatto alcun PDP e per questo motivo i bambini non sono stati inseriti nella presente lista. La docente Di Miceli chiede di modificare il dato relativo alla presenza di alunni BES nella scuola d'Infanzia "Petrarca" per i quali è stato redatto un PDP. Si procede con la modifica del dato in questione.

La Dirigente sollecita tutte le docenti di Scuola d'Infanzia a redigere i PDP nel caso in cui riscontrino situazioni che ne necessitino la stesura al fine di consentire un intervento costruttivo e personalizzato in favore dei bambini.

La Dirigente chiede al Collegio se vi sono ulteriori osservazioni o interventi e non essendovi nulla da eccepire si procede con la votazione:

| VOTI FAVOREVOLI | VOTI CONTRARI | ASTENUTI |
|-----------------|---------------|----------|
| 137 | 0 | 0 |

Il Collegio docenti approva all'unanimità con Delibera n. 77/ 2023-2024 il Piano annuale di inclusione a.s. 2024-2025

• **Punto 10: Comunicazioni del Dirigente**

La Dirigente comunica che durante la riunione di Staff è emersa la necessità di lavorare sul tema della comunicazione efficace fra docenti, docenti e alunni, docenti e famiglie e fra docenti e personale di segreteria. Propone quindi di dedicare 4/6 ore del Piano alla formazione su tale tema. La docente Reggiani evidenzia che durante il corso sul Benessere svolto con la Dottoressa Iannaco è emersa da parte dei docenti la mancanza all'interno dei vari plessi di uno spazio fisico dedicato al benessere dei docenti. La Dirigente risponde che in molti plessi non vi sono aule per svolgere attività di sostegno, o per svolgere attività specifiche e che al momento ciò non rappresenta, a suo avviso, una priorità.

La docente Sborgi propone di non utilizzare le ore di collegio di settore per la formazione e la Dirigente risponde che questa proposta sarà discussa a settembre.

La Dirigente saluta i docenti augurando a tutti serene vacanze e ringraziando tutto il personale per la dedizione e la professionalità messa in campo nel presente anno scolastico.

La Dirigente saluta i docenti e conclude il Collegio alle ore 20.00

Il segretario

Prof.ssa Mariateresa Gatti

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Silvia Di Rocco

