



Istituto Comprensivo Statale "Montagnola - Gramsci"
Scuola Media "Antonio Gramsci"

Al Dirigente Scolastico dell'IC Montagnola-Gramsci
Al Consiglio d'Istituto dell'IC Montagnola-Gramsci
Al Collegio dei Docenti dell'IC Montagnola-Gramsci

Consiglio degli Studenti della Gramsci – a.s. 2018-19 –
Proposta n. 5 del 6 giugno 2019: Modalità di svolgimento dell'intervallo.

Il Consiglio degli Studenti della Gramsci, visti gli argomenti condivisi nelle precedenti sedute del Consiglio, dopo lunga e articolata discussione al proprio interno, avanza la seguente proposta:

Gli alunni della scuola Gramsci chiedono di poter sperimentare nel prossimo anno scolastico la ricreazione su entrambi i piani perché, avendo sei ore di lezione impegnative vorrebbero avere qualche momento di svago in più, stando con i loro amici che talvolta si trovano al piano differente.

I ragazzi, per poter beneficiare di questa occasione, si impegnerebbero a rispettare determinate regole, assumendosi la propria responsabilità:

- 1. scendere ordinatamente le scale*
- 2. impegnarsi a non spingersi a vicenda*
- 3. impegnarsi a tornare al proprio piano 5 minuti prima del suono della campanella di chiusura.*

Per far sì che tutto ciò sia attuabile proponiamo che venga posizionato un custode su ogni rampa di scale e che ogni professore controlli non i propri alunni, ma l'aula e lo spazio di corridoio circostante.

Consapevole che tale cambiamento può creare delle difficoltà all'organizzazione della scuola, il Consiglio degli Studenti prospetta le seguenti possibili soluzioni:

- 1 - permettere il movimento delle classi dal piano terreno al primo e viceversa, con le modalità sopra indicate;*
- 2 – stabilire un calendario fisso in base al quale gli alunni di due o più possano muoversi tra i due piani;*
- 3 – stabilire un calendario fisso in base al quale due classi per ogni intervallo possano muoversi: una del primo piano scendere al piano terreno, e una del piano terreno scendere al primo piano.*

Il consiglio propone inoltre:

- 1 - che le classi vengano, nei limiti del possibile, disposte per fasce d'età, in modo che ogni prima si trovi vicino alle altre prime, e così via.*
- 2 -che la durata delle ricreazioni sia parificata a 15 minuti ciascuna; o, in subordine, che vengano invertite le durate: più breve la prima, più lunga la seconda, quando alunne e alunni sono più stanchi e quindi più bisognosi di uno stacco più netto.*

La Commissione Intervallo del Consiglio degli Studenti chiede ai referenti del progetto di farsi tramite della presente Proposta presso gli organi competenti.