



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“MONTAGNOLA - GRAMSCI”**

via Giovanni da Montorsoli, 1 – 50142 Firenze

Tel. 055 700148

e-Mail : [fiic841003@istruzione.it](mailto:fiic841003@istruzione.it)

web: <http://www.icmontagnolagramsci.edu.it/>

Cod. Fisc. : 800 236 10480 Cod. Mecc. : FI IC 841003

## **COLLEGIO DOCENTI UNITARIO**

### **Verbale**

Firenze, 25 giugno 2025

Il giorno mercoledì 25 giugno 2025 presso l’Auditorium della Scuola Secondaria di I grado “A. Gramsci” si è svolto il Collegio Docenti unitario presieduto dalla Dirigente Scolastica. La convocazione, con Nota n. 401 è stata inviata a tutto il personale docente tramite email e successivamente integrata, con nota n. 402 e 403, per l’aggiunta dei punti n. 14 e 15.

Risultano assenti giustificati: Iorio marina, Lenzi Camilla, Oliva Gaetano, Antonini Martina, Andolina Elisa, Avarello Ilaria, Bagni Roberta, Barbieri Beatrice, Bovenzi Concetta, Caruso Pamela, Cavalera Elisabetta, Cecchi Angela, DiMaiuta Daniela, Fossi Roberta, Giordano Filomena, Gragnaniello Nadia, Manghini Romina, Massai Alessandra, Nardiello Valentina, Pagano Flora, Peretti Francesca, Spinello Roberta Grazia, Tagliarina Filippa, Tupone Fernando, Carmignani Laura, D’Angelo Bartolomeo, Lenzi Simone, Lumachi Laura, Malpelo Anna Laura, Mele Marina Caterina, Rulli Stefania, Vannini Alessandro, Virzi Marco.

Verbalizza la docente Mariateresa Gatti.

La riunione in presenza si apre alle ore 17.00 con il seguente ordine del giorno:

1. Verbale Collegio Docenti unitario del 20 maggio 2025- approvazione;
2. Verifica P.T.O.F 2025-2028 in relazione ai progetti e alle attività realizzate nell’anno scolastico 2024-2025 – approvazione;
3. Verifica operato delle F.F.S.S. nell’anno scolastico in corso – approvazione;
4. Verifica Progetto “DOCUSTEM con i – robot” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
5. Verifica progetto di intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie I grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
6. Verifica progetto relativo all’organizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei;
7. Analisi proposte Progettualità 2025-2026;
8. Candidatura progetto “PREVENIAMO IL CYBERBULLISMO” relativo all’avviso di cui alla nota

DGSIP prot. n. 539 del 15.02.2024 avente ad oggetto la ripartizione “Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”. Legge n. 234 del 2021, articolo 1, comma 671. Decreto dipartimentale n. 256 del 12 /02 /2024 – approvazione;

9. Candidatura bando relativo a Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – approvazione;
10. Piano Annuale Inclusione a.s. 2025-2026 – approvazione;
11. Codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo – approvazione;
12. Integrazione gruppo di lavoro per il progetto di intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie I grado e alla lotta alla dispersione scolastica– approvazione;
13. Progetto Mus-e per alunni di scuola primaria a.s 2025-2026 – approvazione;
14. Mozione di pace – approvazione;
15. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

#### • **Punto 1: Verbale collegio docenti unitario del 20 maggio 2025 - approvazione**

La Dirigente chiede ai docenti se vi sono modifiche o integrazioni da segnalare rispetto al verbale della seduta di Collegio Docenti unitario del 20.05.2025.

La docente Politelli chiede un’integrazione relativa al punto 12 “Criteri di deroga assenze alunni ai fini della validità dell’anno scolastico degli alunni della scuola secondaria di I grado”. La docente precisa di aver chiesto, nella precedente seduta di Collegio Docenti unitario, se l’applicazione dei suddetti criteri di deroga fosse una procedura automatica o se fosse sottoposta, di volta in volta, all’approvazione del Consiglio di Classe. La Dirigente risponde che, come già affermato durante la seduta del 20 maggio 2025, il Consiglio di classe è chiamato a discutere e decidere caso per caso l’applicazione di uno o più criteri di deroga ai fini della validazione dell’anno scolastico sulla base delle specifiche caratteristiche e del percorso scolastico degli alunni per i quali si chiede il ricorso alle deroghe.

La docente Politelli, in relazione al punto 22 “Piano attività funzionali all’insegnamento mese di giugno 2025 per i tre ordini di scuola”, specifica che nel verbale in questione si fa riferimento in maniera generica ad uno spostamento dell’incontro di formazione classi per la Scuola Primaria, senza indicazione di una data specifica. A tal fine, si richiama di seguito la frase segnalata dalla docente Politelli così come riportata nel verbale del 20.05.2025:

*In riferimento al piano delle attività funzionali delle scuole d’infanzia, viene comunicata un’unica modifica che riguarda il passaggio di informazioni anticipato di un giorno rispetto a quanto previsto con orario 12:30-13:30.*

La docente precisa che in ogni caso alla modifica segnalata in Collegio non è seguito invio di Circolare contenente indicazioni chiare sul calendario degli impegni per la Commissione formazione Classi.

La Dirigente auspica che nel prossimo anno scolastico l'invio dei verbali avvenga con maggior rapidità e possibilmente all'interno dei cinque giorni previsti dalle disposizioni correnti. Precisa che il ritardo nell'invio non è intenzionale, ma causato esclusivamente dall'eccessiva concomitanza di scadenze e impegni che ne rendono difficile la stesura da parte del segretario verbalizzante e la successiva revisione da parte della Dirigente stessa.

Non essendovi altre proposte di integrazione e/o modifica al verbale, si procede con la votazione:

| VOTI FAVOREVOLI | VOTI CONTRARI | ASTENUTI |
|-----------------|---------------|----------|
| 125             | 0             | 0        |

**Il Collegio docenti approva all'unanimità con Delibera n. 114/ 2024-2025 il Verbale del Collegio docenti unitario del 20.05.2025 con le due aggiunte:**

*Punto 22: "In riferimento al piano delle attività funzionali delle scuole d'infanzia, viene comunicata un'unica modifica che riguarda il passaggio di informazioni anticipato di un giorno rispetto a quanto previsto con orario 12:30-13:30."*

*Punto 12: "Il Consiglio di classe è chiamato a discutere e decidere caso per caso l'applicazione di uno o più criteri di deroga ai fini della validazione dell'anno scolastico sulla base delle specifiche caratteristiche e del percorso scolastico degli alunni per i quali si chiede il ricorso alle deroghe."*

- **Punto 2: Verifica P.T.O.F 2025-2028 in relazione ai progetti e alle attività realizzate nell'anno scolastico 2024-2025**

La Dirigente illustra, tramite slide, i progetti realizzati nel corso dell'anno scolastico e ricorda come i progetti e le attività realizzate all'interno dell'Istituto siano stati molteplici e questo ha comportato un importante dispiego di risorse umane ed economiche. Sottolinea che tutte le attività programmate sono state inserite all'interno di una generale idea di scuola intesa come centro di ricerca educativa continua. Non essendovi interventi, si procede con la votazione:

| VOTI FAVOREVOLI | VOTI CONTRARI | ASTENUTI |
|-----------------|---------------|----------|
| 125             | 0             | 0        |

**Il Collegio docenti approva all'unanimità con Delibera n. 115/ 2024-2025 la verifica P.T.O.F 2025-2028 in relazione ai progetti e alle attività realizzate nell'anno scolastico 2024-2025**

- **Punto 3: Verifica operato delle F.F.S.S. nell'anno scolastico in corso – approvazione**

La Dirigente invita le F.F.S.S. ad illustrare brevemente gli interventi realizzati all'interno della propria area d'intervento.

➤ **F.F.S.S. Intercultura** Gabriela Mitran e Ilaria Benedetta Sborgi

La docente Mitran ricorda il lavoro svolto in tutti i casi di inserimenti, in corso d'anno, di alunni Nai in applicazione del protocollo di accoglienza; i diversi laboratori di insegnamento di lingua italiana come L2 e le diverse richieste di mediazione linguistica per le famiglie. Precisa che quest'anno c'è stata una interruzione di circa un mese delle attività fornite dal Centro Giufà per mancanza di operatori disponibili, ma sottolinea che alla ripresa le operatrici individuate hanno svolto un ottimo lavoro.

Descrive un'importante novità introdotta nel presente anno scolastico e relativa alla formazione di una Commissione Intercultura che ha coinvolto docenti appartenenti ai tre ordini di scuola e che ha lavorato alla revisione, alla modifica e al miglioramento di diversi aspetti relativi al Protocollo di accoglienza.

La docente Sborgi fornisce un quadro relativo alla situazione di alunni e alunne straniere alla secondaria che porta con sé riflessioni da poter estendere anche agli altri ordini di scuola. In particolare, ricorda che all'interno della Scuola Secondaria "A. Gramsci" ci sono 150 alunni con background migratorio e di questi solo 28 sono seguiti dal Centro Giufà e sono supportati da un PDP per svantaggio linguistico. Ciò significa che una grande parte di alunni con background migratorio resta ancora fuori da una serie di attività necessarie a supportare il loro successo formativo e scolastico. Per questo motivo, nel corso d'anno sono stati aggiunti altri 24 pdp per svantaggio linguistico per un totale di 52 alunni che comunque non raggiunge la quota totale di 150 alunni con background migratorio. Infine, fra gli alunni non ammessi alla classe successiva molti sono alunni stranieri di seconda generazione e questo ci indica che ancora molto deve essere fatto per supportare questi studenti. La docente auspica ad un maggior dialogo e conoscenza con le famiglie degli alunni non italofoni, soprattutto in relazione all'aspetto linguistico in questo caso, che porterebbe sin dalla scuola d'infanzia a predisporre percorsi di supporto al successo formativo dei loro figli.

La docente ricorda che nel corrente anno scolastico è stato organizzato un percorso di approfondimento degli aspetti legati agli alunni con background migratorio tenuto dalla dott.ssa Diana Pedol che ha visto la partecipazione di 18 docenti di scuola d'infanzia, 20 docenti di scuola primaria e 20 docenti di scuola secondaria. Il corso è stato molto apprezzato da tutti i partecipanti e per questo propone che possa organizzarsi un suo prosieguo anche nel prossimo anno scolastico. Propone infine di trovare delle strategie comuni ai tre ordini di scuola per utilizzare la meglio le risorse come i docenti di sostegno e quelli di potenziamento. A tal proposito, invita la docente Brunella De Luca a condividere l'esperienza di supporto all'insegnamento dell'italiano messa in atto all'interno della scuola Petrarca nel corrente anno scolastico.

La docente De Luca ricorda che per imparare una lingua occorre rispettare dei tempi naturali che vanno dai due anni per l'apprendimento delle basi linguistiche sino ai sette anni per l'utilizzo della nuova lingua nello studio delle varie discipline. Illustra quindi la modalità di integrazione delle risorse utilizzata all'interno della scuola Petrarca che ha

visto la sinergia delle docenti di sostegno, di potenziamento, delle ore del Progetto “aree a rischio” e di quelle del Centro Giufà. Solo attraverso questo tipo di lavoro di squadra, attraverso la comunicazione e la condivisione degli obiettivi e delle migliori strategie, è possibile ottimizzare le risorse e supportare i numerosi alunni con background migratorio presenti nel nostro Istituto.

La docente Mitran, a conclusione, propone che all'interno dell'organigramma d'Istituto sia prevista anche per le scuole d'infanzia una figura responsabile per l'intercultura.

➤ **Funzione strumentale continuità** docente Giaccherini

La docente illustra tutte le attività svolte all'interno della sua funzione che hanno avuto fra gli obiettivi principali quello di promuovere la continuità del processo educativo attraverso un'ampia progettazione mirata a stabilire un raccordo tra i diversi ordini di scuola; quello di favorire il passaggio degli alunni da un ordine al successivo garantendo continuità di sapere e metodi di insegnamento come le attività di osservazione diretta dei docenti di scuola primaria presso la scuola d'infanzia; favorire le attività comuni tra gli alunni negli anni di passaggio da un ordine all'altro come la “settimana da grandi” o le attività realizzate in collaborazione con le docenti e gli alunni dei percorsi ad Indirizzo musicale.

Aggiunge che per il prossimo anno la commissione continuità vorrebbe apportare delle modifiche alle schede utilizzate per il passaggio delle informazioni sugli alunni da un ordine di scuola ad un altro, adeguandole sulla base delle criticità emerse in quest'anno scolastico. Infine, propone a nome della Commissione, che per il prossimo anno scolastico siano organizzate giornate di attività didattica con i bambini della scuola d'infanzia Montagnola e Sansovino per agevolare la conoscenza diretta degli alunni da parte delle docenti che poi si occupano della formazione classi. La docente Barlacchi chiede di inserire anche la scuola d'infanzia Petrarca in questo tipo di attività di continuità.

➤ **F. F. S. S. inclusione e successo formativo** docenti Amorosi e Cheli

La docente Cheli ringrazia le colleghe dei vari ordini di scuola, Navarri, Porta e Tazzari, che hanno collaborato positivamente per tutto l'anno con le due F. F. S. S. inclusione e successo formativo.

Ricorda che anche nel presente anno scolastico si è registrato un importante aumento degli alunni in situazione di fragilità per i quali è stato necessario predisporre interventi individualizzati. In particolare, la docente Amorosi, precisa che sono stati redatti 206 PdP (che comprendono Bes, ADHD e Dsa) nel presente anno scolastico e che il calendario per i ricevimenti predisposto dalle due docenti F.F.S.S. non è stato sufficiente ad accogliere tutte le richieste.

Le docenti sottolineano, come nota positiva, che è aumentata anche l'attenzione da parte delle famiglie, e conseguentemente della scuola, a segnalare casi specifici di fragilità sin dalla scuola dell'infanzia. Ricorda che sono stati organizzati corsi di formazione sul tema del bullismo e del cyberbullismo, rivolti sia agli alunni sia ai genitori, in collaborazione con la polizia postale con la novità importante di potersi avvalere della collaborazione e della professionalità della collega Cinzia Vitali che ha messo l'accento sulle implicazioni psicologiche ed educative del problema. Sono stati organizzati, inoltre, incontri sul tema dell'affettività rivolti alle classi terze della scuola secondaria di I grado con incontri a

scuola e presso il consultorio; incontri in collaborazione con Villa Lorenzi sui temi dell'uso consapevole dei devices e della comunicazione fra adulti e nuove generazioni. Efficace è stato anche quest'anno lo sportello d'ascolto come spazio sicuri e riservato per esprimere e condividere le proprie preoccupazioni.

➤ **F. F. S. S. inclusione e accoglienza** docenti Barbara Casula e Tiziana Punzi

La docente ricorda l'importante lavoro di collaborazione con i docenti curricolari per la stesura dei PEI e in generale per favorire l'inserimento degli alunni diversamente abili nelle varie attività scolastiche. Le docenti ricordano che nel corrente anno scolastico c'erano 57 studenti con certificazione e propongono per il prossimo anno di individuare una figura responsabile anche per le scuole d'infanzia.

➤ **Funzione strumentale Musica** docente Sandra Pistolesi

La docente ricorda tutte le attività svolte all'interno dei percorsi ad Indirizzo musicale e nel dettaglio:

- Partecipazione a concorsi musicali nazionali ed internazionali (Concorso musicale città di Scandicci, Concorso Zuccotti, Concorso di San Vincenzo) in varie formazioni, dai solisti, ai gruppi da camera all'orchestra intera. Proprio l'orchestra delle classi seconde e terze ha ottenuto quest'anno il primo premio assoluto al Concorso "Città di Scandicci"
- Concerti di Natale, fine anno e saggi individuali e di gruppo
- Collaborazione con diverse organizzazioni ed Enti di quartiere per la realizzazione di concerti musicali
- Nuova collaborazione con la libreria Feltrinelli di Piazza della Repubblica a Firenze per la realizzazione di un concerto degli alunni finalizzato alla vendita e all'acquisto di libri da inserire nel patrimonio librario della biblioteca della scuola secondaria di I grado "A. Gramsci"
- Realizzazione di attività musicali in continuità con gli altri ordini di scuola come i concerti realizzati dagli alunni della scuola secondaria insieme ai bambini di scuola primaria; le attività svolte presso le scuole d'infanzia in particolare le attività di avvio al canto e alla coralità.

A conclusione, la docente segnala che anche nel corrente anno scolastico si è registrato un forte aumento delle domande di iscrizione ai percorsi ad Indirizzo musicale con ben 63 bambini che ne hanno fatto domanda a fronte di soli 26 posti disponibili. Questi dati confermano la necessità di continuare il percorso intrapreso quest'anno di richiesta di raddoppio delle cattedre previste per l'insegnamento dei percorsi ad Indirizzo musicale.

➤ **F. F. S. S. PTOF** docenti Martini, Oggianu, Gragnaniello, Pieraccini, Politelli

Le docenti hanno lavorato all'elaborazione del P.T.O.F. 2025-2028 e all'elaborazione del P.T.O.F. 2024-2025 come integrazione al P.T.O.F. 2025-2028.

Non essendovi interventi si procede con la votazione:

| <b>VOTI FAVOREVOLI</b> | <b>VOTI CONTRARI</b> | <b>ASTENUTI</b> |
|------------------------|----------------------|-----------------|
| 125                    | 0                    | 0               |

**Il Collegio docenti approva all'unanimità con Delibera n. 116/ 2024-2025 la verifica dell'operato delle F.F.S.S. nell'anno scolastico in corso.**

- **Punto 4: Verifica Progetto “DOCUSTEM con i – robot” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

La docente Gatti illustra, con il supporto di un power point condiviso con il Collegio, le attività svolte all'interno del Progetto “Docustem con i robot”, gli ambiti di intervento e i risultati ottenuti. Grazie ai questionari di gradimento predisposti insieme alla docente Giaccherini e rivolti a docenti, famiglie e alunni, è stato possibile ottenere una chiara comprensione del livello di soddisfazione di quanto realizzato. Dalle risposte ottenute è possibile evincere quanto segue:

- Tutti i corsi sono stati molto apprezzati
  - i corsi tenuti da docenti interni sono stati più apprezzati rispetto a quelli svolti da figure esterne all'Istituto.
  - I ragazzi vorrebbero seguire più corsi di questo tipo
- Anche in questo caso, tuttavia, emerge la difficoltà di coinvolgere le famiglie persino solo per esprimere la propria opinione sulle attività scolastiche rispondendo ad un questionario online.

- **Punto 5: Verifica progetto di intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie I grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

Il docente Dal Poggetto illustra gli ambiti di intervento del Progetto finanziato con fondi PNRR mettendo in luce soprattutto gli aspetti più significativi, come la possibilità di realizzare percorsi individuali di supporto agli alunni che sono stati molto apprezzati. Anche per la realizzazione di queste attività, si osserva un divario generale tra i percorsi seguiti da docenti interni, rispetto a quelli gestiti da figure esterne. I primi, infatti, si rivelano sempre più efficaci in termini di risultati raggiunti grazie alla conoscenza diretta dei ragazzi inseriti nei percorsi.

Si segnala, invece, che nessuno dei tre corsi progettati per i genitori ha raggiunto il numero minimo di adesioni necessario per consentirne l'attivazione a conferma di quanto ancora sia necessario lavorare per coinvolgere maggiormente le famiglie all'interno dei processi educativi dei propri figli. Un coinvolgimento che il docente auspica inizi sin dalla scuola d'infanzia per condividere sin dall'inizio una serie di modelli educativi da interiorizzare sin dalla più tenera età.

- **Punto 6: Verifica progetto relativo all'organizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva**

## **delle lezioni Fondi Strutturali Europei**

La docente Abballe illustra il percorso di potenziamento della lingua italiana realizzato all'interno del Progetto per le classi seconde e quinte della scuola Primaria, in vista della preparazione alle prove INVALSI. I percorsi hanno avuto esiti diversi fra le due scuole Primarie. In particolare, i percorsi della scuola Primaria Montagnola per le classi seconde sono stati valutati tutti in maniera positiva mentre quelli per le classi quinte hanno avuto dei feedback positivi in tre casi su quattro. Per una sola quinta, infatti, è stata evidenziata la poca condivisione con il tutor e l'esperto individuati. Per la scuola primaria Petrarca in generale vi è stato un feedback positivo tranne in un unico caso nel quale si è messo in evidenza che il comportamento troppo vivace della classe durante le attività, ha reso spesso difficile la gestione del gruppo.

Il docente Caponnetto illustra le attività realizzate all'interno della scuola secondaria di I grado "A. Gramsci" sottolineando che la partecipazione di tutti è stata notevole, e che molti ragazzi hanno ottenuto risultati tangibili, come nel caso degli studenti che sono stati aiutati per la preparazione del colloquio orale dell'esame conclusivo il primo ciclo di istruzione. Il docente mette in luce anche le criticità emerse, come la difficile gestione dei gruppi classe da parte di alcuni esperti esterni individuati a conferma dell'importanza di individuare figure di docenti interni che gestiscano le attività extrascolastiche dal momento che conoscono meglio le regole dell'organizzazione e della vita scolastica, i ragazzi e le ragazze partecipanti e i relativi bisogni specifici.

### **• Punto 7: Analisi proposte Progettualità 2025-2026**

La Dirigente illustra le proposte relative alla progettualità del futuro anno scolastico e che riguarda nel dettaglio:

- Il progetto "preveniamo il cyberbullismo" (vedere punto 8)
- Il progetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (vedere punto 9)
- Agenda nord per la scuola Primaria con attività mirate al rinforzo delle competenze digitali, delle competenze di base in lingua italiana, in lingua inglese e in ambito scientifico e matematico
- Progetto "Educare in Comune" (progetto dettagliato nel collegio del 19.11.24)
- Progetto di orientamento

Si procede con la votazione:

| <b>VOTI FAVOREVOLI</b> | <b>VOTI CONTRARI</b> | <b>ASTENUTI</b> |
|------------------------|----------------------|-----------------|
| 125                    | 0                    | 0               |

**Il Collegio docenti approva all'unanimità con Delibera n. 117/ 2024-2025 la Progettualità**

per l'a.s. 2025-2026.

- **Punto 8: Candidatura progetto “PREVENIAMO IL CYBERBULLISMO” relativo all’avviso di cui alla nota DGSIP prot. n. 539 del 15.02.2024 avente ad oggetto la ripartizione “Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”. Legge n. 234 del 2021, articolo 1, comma 671. Decreto dipartimentale n. 256 del 12/02/2024 – approvazione**

La dirigente comunica al Collegio docenti la candidatura al progetto “Preveniamo il cyberbullismo” che ha come finalità quella di prevenire e contrastare i fenomeni di cyberbullismo sempre più diffusi tra gli studenti attraverso interventi educativi, informativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti e famiglie. Preziosa sarà la collaborazione della docente Vitali che propone la creazione di una mail alla quale i genitori possono scrivere per segnalare problematiche, condividere dubbi e perplessità e che fungerebbe da filtro per poter indirizzare, eventualmente, i casi più problematici alle autorità competenti.

Non essendovi interventi o richieste di chiarimento si procede con la votazione:

| VOTI FAVOREVOLI | VOTI CONTRARI | ASTENUTI |
|-----------------|---------------|----------|
| 125             | 0             | 0        |

**Il Collegio docenti approva all’unanimità con Delibera n. 118/ 2024-2025 la Candidatura progetto “PREVENIAMO IL CYBERBULLISMO” relativo all’avviso di cui alla nota DGSIP prot. n. 539 del 15.02.2024 avente ad oggetto la ripartizione “Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”. Legge n. 234 del 2021, articolo 1, comma 671. Decreto dipartimentale n. 256 del 12/02/2024.**

- **Punto 9: Candidatura bando relativo a Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – approvazione**

La Dirigente comunica la candidatura al Bando relativo ai Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni con cui realizzare attività per la scuola primaria e secondaria di primo grado in orario extrascolastico.

| VOTI FAVOREVOLI | VOTI CONTRARI | ASTENUTI |
|-----------------|---------------|----------|
| 125             | 0             | 0        |

**Il Collegio docenti approva all’unanimità con Delibera n. 119/ 2024-2025 la Candidatura**

**bando relativo a Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027**

=

**Fondo sociale europeo plus (FSE+)**

- **Punto 10: Piano Annuale Inclusione a.s. 2025-2026 – approvazione**

La Dirigente illustra il PAI relativo all'anno scolastico 2025 – 2026 inviato a tutti i docenti tramite registro elettronico. Partendo dalle osservazioni emerse nel corso dell'anno scolastico e dalle varie criticità, il documento si pone i seguenti obiettivi generali:

- Favorire una scuola inclusiva e accogliente per tutti gli alunni, con particolare attenzione a quelli con Bisogni Educativi Speciali
- Definire strategie didattiche e metodologie differenziate per promuovere il successo formativo di ciascuno
- Promuovere la collaborazione tra docenti, famiglie e figure professionali esterne coinvolte nel processo di crescita globale degli studenti

Non essendovi richieste di chiarimenti o di informazioni, si procede con la votazione:

| <b>VOTI FAVOREVOLI</b> | <b>VOTI CONTRARI</b> | <b>ASTENUTI</b> |
|------------------------|----------------------|-----------------|
| 125                    | 0                    | 0               |

**Il Collegio docenti approva all'unanimità con Delibera n. 120/ 2024-2025 il Piano Annuale Inclusione a.s. 2025-2026.**

- **Punto 11: Codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo – approvazione**

La Dirigente illustra il Codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, inviato a tutti i docenti tramite registro elettronico.

Non essendovi richieste di chiarimenti, si procede con la votazione:

| <b>VOTI FAVOREVOLI</b> | <b>VOTI CONTRARI</b> | <b>ASTENUTI</b> |
|------------------------|----------------------|-----------------|
| 125                    | 0                    | 0               |

**Il Collegio docenti approva all'unanimità con Delibera n. 121/ 2024-2025 il Codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.**

- **Punto 12: Integrazione gruppo di lavoro per il progetto di intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie I grado e alla lotta alla dispersione**

### **scolastica– approvazione**

La Dirigente propone di aggiungere al gruppo di lavoro precedentemente individuato le docenti Gatti e Sborgi in virtù della collaborazione già offerta in termini di organizzazione e gestione dei gruppi di studenti coinvolti nel progetto “Divari territoriali nelle scuole secondarie I grado e alla lotta alla dispersione scolastica”.

Al termine della discussione si procede con la votazione:

| <b>VOTI FAVOREVOLI</b> | <b>VOTI CONTRARI</b> | <b>ASTENUTI</b> |
|------------------------|----------------------|-----------------|
| 125                    | 0                    | 0               |

**Il Collegio docenti approva all’unanimità con Delibera n. 122/ 2024-2025 l’Integrazione gruppo di lavoro delle docenti Gatti e Sborgi per il progetto di intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie I grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

- **Punto 13: Progetto Mus-e per alunni di scuola primaria a.s 2025-2026 – approvazione**

La Dirigente illustra brevemente il Progetto Mus-e al quale la Scuola Primaria partecipa ormai già da diversi anni e che prevede l’intervento di esperti esterni per la realizzazione di attività di Teatro, Poesia, e attività di tipo motorio.

Si procede con la votazione che riguarda l’intero Collegio Docenti:

| <b>VOTI FAVOREVOLI</b> | <b>VOTI CONTRARI</b> | <b>ASTENUTI</b> |
|------------------------|----------------------|-----------------|
| 125                    | 0                    | 0               |

**Il Collegio docenti approva all’unanimità con Delibera n. 123/ 2024-202 il Progetto Mus-e per alunni di Scuola Primaria.**

- **Punto 14: Mozione di pace – approvazione**

La Dirigente procede con la lettura di una proposta di mozione di pace promossa da diversi Istituti volta alla promozione della convivenza civile, del dialogo interculturale e della non violenza.

Non essendovi interventi o richieste di chiarimenti si procede con la votazione:

| <b>VOTI FAVOREVOLI</b> | <b>VOTI CONTRARI</b> | <b>ASTENUTI</b> |
|------------------------|----------------------|-----------------|
| 124                    | 1                    | 0               |

**Il Collegio docenti approva a maggioranza di voti con Delibera n. 124/ 2024-2025 la mozione di pace.**

- **Punto 15: Comunicazioni del Dirigente**

La Dirigente augura a tutti i docenti serene e meritate vacanze, con l'auspicio che siano occasione di riposo e ricarica per affrontare con rinnovata energia il prossimo anno scolastico.

Il Collegio si conclude alle ore 19.00

**Il segretario**  
**Prof.ssa Mariateresa Gatti**

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Silvia Di Rocco**