

Una rete possibile con

I'ATELIER MONTESSORI

di

Associazione Montessori Firenze

volontariato

efficace e gratuita



Relatori: Elena Giachi e Flora Ricci Barbini

L'ATELIER è uno SPAZIO – LABORATORIO [non necessariamente fisso e allestito]

dove si svolgono attività
con insegnanti , genitori e bambini
per far comprendere in breve tempo gli effetti
del Metodo Montessori .

**Adulti e bambini si predispongono in tal modo al lavoro montessoriano
grazie all'affiancamento di VOLONTARI preparati:
procedure montessori, tecnica di Liberman, counseling di formazione
divengono mezzi per la trasmissione del Metodo Montessori
nella Scuola Pubblica, specialmente se l'Atelier di AMF
diventa una RETE SOCIALE E WEB
efficace e gratuita**



Da dove arriva l'Atelier Montessori di Associazione Montessori Firenze?

L'Atelier Montessori

nasce dalla sperimentazione formativa
condotta dall'associazione Gruppo per la Ricerca
a livello Universitario di Firenze
durante due Progetti Europei

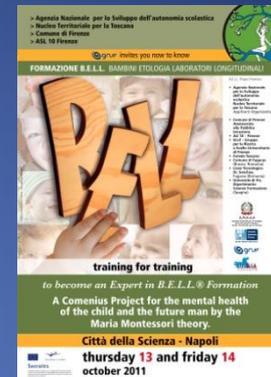
Progetto B.E.L.L.

(Bambini Etologia Laboratori
Longitudinali)
2006-2009

Progetto T.A.T.I.

(Training for Adult Trainers
for Infancy)
2012-2014

Progetto B.E.L.L.
(Bambini Etologia Laboratori
Longitudinali)
2006-2009



**Nel progetto B.E.L.L. fu sperimentata
la creazione di
un laboratorio didattico montessori
sia presso l'Istituto Comprensivo
Montagnola di Firenze (Italia)
sia presso il Centro Sociale Veverita
di Fagaras (Romania)**

..... a Firenze (2007) FORMAZIONE B.E.L.L.
Materiali Montessori di Sviluppo:
Vita Pratica e Sensoriale

G.R.U.F.

**CRED Ausilioteca
Comune di Firenze
Pubblica Istruzione**

ASL 10



**Capofila
A.N.S.A.S.**

**Università di Vic
Scienze della
Formazione**

Scuola Montagnola
FIRENZE



..... a Fagaras (Romania -2007) FORMAZIONE BELL
Materiali Montessori di Sviluppo:
Vita Pratica e Sensoriale

G.R.U.F.

Comune di Fagaras

Comune di Fagaras

**Liceo Tecnologico
dr. Senchea**

**Casa Copilui di
Brasov**



*Centro Assistenza Sociale Veverita
(Scoiattolo) - FAGARAS*

**Fu sperimentata
una contemporanea formazione
degli adulti e dei bambini
Chiamata B.E.L.L. Montessori Scientifico**

Con la formula *learning by doing* si facevano partecipare direttamente gli studenti alla presentazione dei materiali ai bambini “non montessoriani” di alcune classi

Con stupore si verificò la *normalizzazione* di un certo numero di essi e la successiva comparsa del ritmo autoregolato.

I materiali venivano presentati dal formatore BELL ai bambini. I bambini, che si erano scelti ciascuno uno studente per aiutarli, sceglievano poi un lavoro tra quelli presentati e messi a disposizione. Lo studente rimaneva a fianco del bambino, aiutandolo senza interferire, imparando così, non solo come usare il materiale Montessori, ma anche come comportarsi con il bambino stesso:

“aiutami a fare da solo”



Nel progetto europeo B.E.L.L.
siamo andati avanti, studiando anche un **habitat**,
piccolo , monitorizzabile, adatto allo sviluppo dell'autoregolazione del
bambino e all'osservazione etologica sistematica.

Gli uguali risultati sui bambini tra Firenze e Fagaras, nonostante le
diverse situazioni sociali, ci hanno confermato la corretta
individuazione dell'habitat, l'universalità del meccanismo
autoregolativo e la potenza del Metodo Montessori

Abbiamo chiamato questo HABITAT
LABORATORIO B.E.L.L. Montessori

L'Atelier Montessori di Associazione Montessori Firenze
è una cosa più semplice del Laboratorio B.E.L.L. che però può
rappresentare un modello a cui ispirarsi per quelle insegnanti che
vogliono tentare allestimenti nelle proprie classi o in spazi comuni.

Il Laboratorio B.E.L.L. MONTESSORI

(Bambini Etologia Laboratori Longitudinali)

Progetto Europeo BELL 2006-2009 – COMENIUS C 2.1 129454-CP-1-2006-IT



Prototipo del Laboratorio B.E.L.L. standardizzato per superfici di 40 mq.

Il Laboratorio B.E.L.L. MONTESSORI

Il Giardino di Pierino

ITALIA
FIRENZE



PROGETTO EUROPEO B.E.L.L.
Bambini Etologia Laboratori Longitudinali



**Il Giardino
di Pierino**



METODO MONTESSORI  associazione
gruf

Il Laboratorio B.E.L.L. MONTESSORI

VEVERITA ROZ
(*Scoiattolo Rosa*)

ROMANIA

FAGARAS



Progetto T.A.T.I.
(Training for Adult Trainers for Infancy)
2012-2014



Nel progetto T.A.T.I. fu sperimentata

**la pratica psico educativa
di Liberman sui familiari dei bambini
di Metodo Montessori per rendere gli adulti più
rispondenti ai cambiamenti in atto.**

La Psicoeducazione Montessori per gli adulti

Progetto europeo T.A.T.I. (Training for Adult Trainers for Infancy) -GRUNDTVIG
2012 [1IT-GRU06-37673-1]

La Psicoeducazione Montessori nasce come estensione della metodologia di Liberman finalizzata al Recovery (autoguarigione)

La Psicoeducazione Montessori lavora sul modello di attaccamento attraverso l'emozione delle persone che riescono a liberarla. Questa tecnica può essere offerta con successo ai genitori e agli operatori dei servizi infantili, intendendo tutte le categorie, sia scolastiche che sanitarie, che si occupano dei primi 10 anni di vita.



Cosa si vuole ottenere con l'Atelier Montessori?

1. vedere gli effetti del Metodo Montessori sui bambini

Dalla libera scelta e il controllo di se stessi emerge l'autoregolazione dei bisogni, la comparsa di ritmi, la precisione del movimento, la coordinazione motoria, ecc.



(2) modificare il comportamento di relazione dell'adulto verso il bambino, sia nei genitori che negli operatori/ insegnanti, educatori, custodi, dirigenti, altre figure professionali



(3) comprendere i principi di biologia dello sviluppo che sottendono ai fenomeni infantili 0-10 anni



Grandi travasi: 18-24 mesi



Lettura di cartellini dei nomi: 3,5-5 anni

(4) acquisire tecniche di osservazione e d'indagine dei processi infantili



LA SALA COMPUTER PER IL CIRCUITO CHIUSO

(5) training in service – learning by doing

Educatori, insegnanti e genitori possono imparare a comprendere, attraverso l'osservazione etologica e sperimentando a loro volta, lo sviluppo delle risorse spontanee.



(6) training in service – learning by doing

La tecnica della Psico educazione Montessori per genitori e operatori dei servizi infantili pubblici si può apprendere diventando UTENTI ESPERTI.



Riteniamo che la scuola pubblica possa avvalersi assai bene dell'Atelier Montessori perché, sensibilizzando le persone, facendo vedere i risultati e mobilitando le forze già in campo, il Metodo può cominciare a “vivere” nella famiglia, nella scuola e in altre strutture facendo sentire i suoi benefici.



L'Atelier Montessori appare una soluzione interessante:

- (a) è frutto di esperienza ormai maturata da tempo**
- (b) può finanziarsi da solo ed è comunque a basso costo**
- (c) può avvalersi, una volta messo in funzione totalmente, di “passi di programma” realizzabili.**

L'utilizzo di LIM (Lavagne Interattive Multimediali) può favorire la creazione di una RETE tra numerose scuole pubbliche e non solo, così da permettere la formazione simultanea degli adulti in diversi istituti

Quindi la disseminazione del Metodo Montessori è possibile come pure quella degli Atelier, che è facilmente replicabile.

Chi poi vuole intraprendere una formazione specialistica e lottare per l'apertura di graduatorie Montessori in Toscana, può iscriversi ai Corsi dell'Opera Nazionale Montessori e i genitori sensibilizzati potranno partecipare a fianco degli insegnanti nella lotta.

grazie per l'attenzione

