



**Istituto Comprensivo Statale “Montagnola - Gramsci”
Scuola Media “Antonio Gramsci”**

Verbale del Consiglio degli Studenti n. 4 – 21 aprile 2021

In data 21 aprile 2021, alle ore 18,30, in videoconferenza, si è riunita la terza seduta del Consiglio degli studenti dell'anno scolastico 2020/2021, alla presenza dei professori Dal Poggetto e Martini, referenti del progetto. I consiglieri risultano in gran parte presenti, tranne ***

L'ordine del giorno, comunicato ai consiglieri insieme alla convocazione, è il seguente:

1. Aggiornamenti in merito al progetto di Peer education.
2. Analisi proposte provenienti dalle classi per acquisto libri per la Biblioteca della Gramsci.
3. Modalità di svolgimento delle ricreazioni nella prospettiva del prossimo anno scolastico.
4. Eventuali altre proposte di discussione avanzate dai consiglieri.

Viene estratto, come segretario verbalizzante, ***. La professoressa Martini lo affianca nella stesura del verbale, mentre il professor Dal Poggetto assume la funzione di moderatore.

- 1) Per quanto riguarda il progetto Peer Education, che era stato illustrato nelle riunioni precedenti, il professore comunica che esso è stato annullato, per ragioni organizzativo-amministrative. Il professore esprime il suo rammarico per questa situazione, e manifesta il desiderio che il progetto possa concretizzarsi il prossimo anno.
- 2) Riguardo il progetto per la ristrutturazione della biblioteca scolastica, il professore dichiara che essa sta procedendo e che sono già stati catalogati 2500 libri, dunque il prossimo anno dovremmo avere una bella biblioteca. Chiede poi se, come richiesto nel precedente consiglio, ci sono proposte sui testi da acquistare.
*** legge allora una lista di libri indicati dalla sua classe, tra cui *Percy Jackson e gli dei dell'Olimpo* di Rick Riordan, *Diario di una schiappa* di Jeff Kinney, *Eragon* di Christopher Paolini, *It* di Stephen King, i romanzi di Roald Dahl.
*** a sua volta cita *Il codice Da Vinci* di Dan Brown, e *Poirot sul Nilo* di Agatha Christie.
Il professore invita i consiglieri a inviare ai referenti, entro la fine dell'anno, un elenco dei libri desiderati.
- 3) Il professore fa presente che il Cts ha prorogato lo stato di emergenza fino al 31 luglio 2021, ma c'è la speranza che il prossimo anno la situazione sanitaria migliori. Fino ad oggi, infatti, per cercare di limitare la diffusione del virus, e i relativi contagi, gli intervalli sono stati svolti parzialmente all'aperto. In caso di miglioramento delle condizioni sanitarie, chiede il professore, i ragazzi come vorrebbero che fossero organizzate le ricreazioni? Dovrebbero avvenire sempre nel cortile, almeno in parte? Tutti si dichiarano d'accordo su quest'ultima soluzione, quindi viene votata la proposta di fare un intervallo all'aperto e uno al chiuso. Tale proposta viene votata per alzata di mano su Meet, e viene approvata all'unanimità. Il professore ricorda che questa richiesta verrà portata all'attenzione del Consiglio di Istituto, organo direttivo della scuola, che dovrà approvarlo a sua volta.
- 4) Per ciò che concerne l'ultimo punto all'ordine del giorno, il professore osserva che non ci sono richieste in sospeso, e informa che sono state montate due nuove LIM in 1°D e 1° B.
***, però, illustra alcuni problemi riscontrati dalla sua classe: i bagni dovrebbero essere più

puliti, la porta della 1°D fa rumore, bisognerebbe cambiare la sedia dei docenti, perché questi ultimi ci sbattono le gambe; inoltre occorrerebbero più gel, detergenti, carta per pulire; a volte manca il sapone nei bagni dei maschi e delle femmine.

Il professore risponde che per quanto riguarda detergenti e saponi, occorre chiedere ai custodi; inoltre fa presente che forse uno di questi è in grado di sistemare la porta; quanto alla sedia della cattedra, dovremo informarci.

*** invece comunica che nella sua classe le finestre si chiudono con la chiave, ma ce n'è una sola, pertanto chiede se sia possibile averne di più; chiede inoltre se si potrebbero risistemare i pallini gialli sul pavimento, che dovrebbero servire a mantenere la posizione dei banchi in maniera idonea al distanziamento; inoltre, rende noto che un leggio, portato dalla professoressa Frulio per sostenere un tablet, necessario per la Dad, è scomparso, e forse è stato rubato. Il professore risponde che verrà cercato nei vari armadi.

*** aggiunge poi che le mascherine sono scomode, ma il professore replica che sono quelle fornite dal Commissario per la sicurezza; infine, viene riferito che in 1°B ci sono delle sedie su cui sono appoggiati detergenti e cimoso, ma che a volte esse sono impiegate dai docenti, che così si sporcano di gesso; pertanto, la ragazzina domanda se si possa avere un banco che svolga quella funzione. Il professore comunica allora che ci sono pochi banchi, ma che si possono trovare sicuramente altre sedie.

*** chiede di avere un cestino per la carta in classe, ma gli viene risposto che la richiesta all'Alia è stata fatta, e che bisogna aspettare. *** insiste sulla necessità di togliere le gomme appiccicate sotto i banchi, e domanda se si possono avere sottobanchi più grandi, perché spesso essi non riescono a contenere tutti i libri. Il professore risponde che la prima richiesta è stata inoltrata alla Dirigente, mentre per la seconda bisogna interpellare il Comune, sempre tramite la Dirigente.

*** racconta che durante una lezione con la professoressa Pieraccini, la sua classe ha discusso delle aree del Quartiere dedicate ai ragazzi, ed è emersa l'idea di organizzare un incontro con il Presidente del Quartiere per chiedere che vengano messi a disposizione dei giovani degli spazi per lo studio e il divertimento; *** interviene dicendo che la sua classe vorrebbe invece che fossero concessi luoghi ove fare attività fisica e poter semplicemente stare insieme, gestiti direttamente dai ragazzi. Il professore dichiara che, data la disponibilità del Presidente, e la sua attenzione al mondo della scuola, ritiene che sia possibile chiedergli un incontro in tempi brevi, per porgli delle domande. Si cercherà dunque di fissare un incontro prima del prossimo consiglio.

Alle 19,27 si collega ***. Il professore gli fa un breve riassunto di quanto detto, e comunque lo invita a leggere il verbale.

*** infine dichiara che a inizio anno i cestini per i rifiuti nelle classi erano contrassegnati da cartelli che identificavano l'indifferenziato dalla plastica, ma che adesso sono spariti. Il professore invita a risolvere il problema autonomamente, utilizzando pezzi di carta e pennarelli.

La riunione successiva viene fissata al 9 giugno 2021, fatti salvi diversi accordi anche in base alla data che sarà fissata con il Quartiere 4.

La riunione odierna termina alle 19,37.

Il segretario ***