



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MONTAGNOLA - GRAMSCI"**  
via Giovanni da Montorsoli, 1 – 50142 Firenze  
Tel. 055 700148 - Fax 055 708322  
e-Mail : [fiic841003@istruzione.it](mailto:fiic841003@istruzione.it)  
web: <http://www.icmontagnolagramsci.edu.it/>  
Cod. Fisc. : 800 236 10480 Cod. Mecc. : FI IC 841003

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI/E BES  
(SOCIO-ECONOMICO, CULTURALE, DEL LINGUAGGIO,  
COMPORTAMENTALE-RELAZIONALE)**

Scuola secondaria a.s. 2024 - 2025

**Classe:** .....

**Alunno/a:** .....

**Ripetente**      **Sì**      (**n<sup>^</sup> anni.....**)      **No**

**TIPOLOGIA DI SVANTAGGIO:**

- Socio-economico
- Culturale
- Del linguaggio
- Comportamentale-relazionale
- Altro.....

**Difficoltà riscontrate nel possesso dei minimi strumentali:**

**Lettura:**

Meccanica  
Difficoltosa  
Abbastanza fluente

**Scrittura:**

Solo stampatello  
Corsivo poco leggibile  
Chiara

**Correttezza ortografica:**

No  
In parte  
Sì

**Capacità di esposizione scritta:**

- Confusa
- Essenziale
- Articolata
- Altro

**Capacità di esposizione orale:**

- Confusa
- Essenziale
- Articolata
- Altro

**Capacità di comprensione dei testi:**

- Nessun tipo di testo
- Testi semplici
- Testi complessi
- Altro

**Capacità di calcolo:**

- Nessun calcolo
- Addizione e sottrazione                      Quante cifre?.....
- Moltiplicazione e divisione                      Quante cifre?.....
- Tutti i calcoli agevolmente
- Altro .....

**Capacità logiche:**

- Ordinare
- Classificare
- Mettere in relazione
- Risolvere problemi

**Capacità motorie:**

- Possiede coordinamento dei movimenti globale
- Possiede coordinamento dei movimenti globale
- Possiede coordinamento della motricità fine
- Altro .....

**Comportamento:**

- Difficoltà a socializzare con i coetanei
- Difficoltà a socializzare con adulti
- Aggressività
- Incapacità di autocontrollo
- Interventi non pertinenti
- Eccessiva timidezza
- Comportamento complessivamente adeguato alle situazioni
- Altro

**Problemi familiari e/o di salute:**

.....

.....

.....

.....

.....

**In possesso di una certificazione**

**Sì**

**No**

**INTERVENTI previsti dal CONSIGLIO di CLASSE**

**Materie non valutate:**

.....

**Valutazione per obiettivi minimi nelle seguenti materie:**

.....

.....

**Interventi didattici individuali nelle seguenti materie (nomi insegnanti coinvolti):**

.....

.....

.....

**Piccolo gruppo di lavoro con docente di sostegno alla classe:**

**Sì**

**No**

**In quali materie?**

.....

**Compilazione Pdp con strumenti compensativi e strategie dispensative (Allegato):**

**Sì**

**No**

**SOLO PER ALUNNI/E DELLE CLASSI III**

**Preparazione agli esami di stato nelle seguenti materie:**

.....

.....

.....

.....

**Interventi di orientamento individuali**

**Sì**

**No**

**STRUMENTI COMPENSATIVI PER PROVE INVALSI CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

(inserire una x solo nelle caselle interessate)

NOME ALUNNO	CLASSE	TEMPO AGGIUNTIVO  (fino a 15 minuti per ciascuna prova)	USO CALCOLATRICE	USO DEL DIZIONARIO	USO TAVOLA PITAGORICA	UTILIZZO MP3	LETTOR E ESTERNO

Firenze, .....

**Firma di tutti i/le docenti del Consiglio di Classe**

- Italiano.....
- Storia.....
- Geografia.....
- Matematica e Scienze.....
- Inglese.....
- Seconda Lingua Comunitaria.....
- Arte e Immagine.....
- Musica.....
- Tecnologia.....
- Scienze Motorie e Sportive.....
- IRC/Alternativa.....
- Sostegno.....
- Strumento.....

**Allegato PdP alunni BES**

**Strumenti compensativi e dispensativi (da concordare con la famiglia e controfirmate)**

Selezionare gli strumenti individuati come possibili facilitatori

Nome alunno/a.....

Classe.....

**Strumenti compensativi**

- Tabelle della memoria per matematica: tavola pitagorica, formule o linguaggi specifici.
- Tabelle della memoria per la lingua italiana: schede delle forme verbali; delle parti del discorso; dei complementi; delle proposizioni.
- Tabelle della memoria per le lingue straniere: privilegiare la comunicazione orale.
- Audiolibri
- Uso del registratore in alternativa al compito in classe
- Facilitatori per la comunicazione dei propri pensieri
- Calcolatrice
- Computer e correttore automatico
- Uso di mappe strutturate
- Sintesi e schemi elaborati dai docenti
- Verifica compilazione diario scolastico
- Più tempo per lo svolgimento dei lavori e/o riduzione degli stessi
- .....
- .....

**Strumenti dispensativi**

- No lettura ad alta voce.
- No dettatura e copiatura dalla lavagna.
- No scrittura in corsivo e stampato minuscolo.
- No studio mnemonico di tabelle, from verbali, grammaticali.
- Compiti a casa ridotti.
- Interrogazioni programmate.
- Non più di una interrogazione al giorno.
- Predilezione del linguaggio verbale e iconico a quello scritto.
- Predominanza delle verifiche e della valutazione orale per le lingue straniere.
- No trascrizione compiti e appunti (avvalersi di aiuti esterni da compagni o docenti).

Firenze, .....

Firma docente coordinatore .....

Firma genitori .....

.....