



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTAGNOLA - GRAMSCI"**
via Giovanni da Montorsoli, 1 – 50142 Firenze
Tel. 055 700148 - Fax 055 708322
e-Mail : fiic841003@istruzione.it
web: <http://www.icmontagnolagramsci.edu.it/>
Cod. Fisc. : 800 236 10480 Cod. Mecc. : FI IC 841003

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI/E BES
(SOCIO-ECONOMICO, CULTURALE, DEL LINGUAGGIO,
COMPORTAMENTALE-RELAZIONALE)**

Scuola secondaria a.s. 2024 - 2025

Classe:

Alunno/a:

Ripetente **Sì** (n[^] anni.....) **No**

TIPOLOGIA DI SVANTAGGIO:

- Socio-economico
- Culturale
- Del linguaggio
- Comportamentale-relazionale
- Altro.....

Difficoltà riscontrate nel possesso dei minimi strumentali:

Lettura:

Meccanica
Difficoltosa
Abbastanza fluente

Scrittura:

Solo stampatello
Corsivo poco leggibile
Chiara

Correttezza ortografica:

No
In parte
Sì

Capacità di esposizione scritta:

- Confusa
- Essenziale
- Articolata
- Altro

Capacità di esposizione orale:

- Confusa
- Essenziale
- Articolata
- Altro

Capacità di comprensione dei testi:

- Nessun tipo di testo
- Testi semplici
- Testi complessi
- Altro

Capacità di calcolo:

- Nessun calcolo
- Addizione e sottrazione Quante cifre?.....
- Moltiplicazione e divisione Quante cifre?.....
- Tutti i calcoli agevolmente
- Altro

Capacità logiche:

- Ordinare
- Classificare
- Mettere in relazione
- Risolvere problemi

Capacità motorie:

- Possiede coordinamento dei movimenti globale
- Possiede coordinamento dei movimenti globale
- Possiede coordinamento della motricità fine
- Altro

Comportamento:

- Difficoltà a socializzare con i coetanei
- Difficoltà a socializzare con adulti
- Aggressività
- Incapacità di autocontrollo
- Interventi non pertinenti
- Eccessiva timidezza
- Comportamento complessivamente adeguato alle situazioni
- Altro

Problemi familiari e/o di salute:

.....

.....

.....

.....

.....

In possesso di una certificazione

Sì

No

INTERVENTI previsti dal CONSIGLIO di CLASSE

Materie non valutate:

.....

Valutazione per obiettivi minimi nelle seguenti materie:

.....

.....

Interventi didattici individuali nelle seguenti materie (nomi insegnanti coinvolti):

.....

.....

.....

Piccolo gruppo di lavoro con docente di sostegno alla classe:

Sì

No

In quali materie?.....

Compilazione Pdp con strumenti compensativi e strategie dispensative (Allegato):

Sì

No

SOLO PER ALUNNI/E DELLE CLASSI III

Preparazione agli esami di stato nelle seguenti materie:

.....

.....

.....

.....

Interventi di orientamento individuali

Sì

No

STRUMENTI COMPENSATIVI PER PROVE INVALSI CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(inserire una x solo nelle caselle interessate)

NOME ALUNNO	CLASSE	TEMPO AGGIUNTIVO (fino a 15 minuti per ciascuna prova)	USO CALCOLATRICE	USO DEL DIZIONARIO	USO TAVOLA PITAGORICA	UTILIZZO MP3	LETTOR E ESTERNO

Firenze,

Firma di tutti i/le docenti del Consiglio di Classe

- Italiano.....
- Storia.....
- Geografia.....
- Matematica e Scienze.....
- Inglese.....
- Seconda Lingua Comunitaria.....
- Arte e Immagine.....
- Musica.....
- Tecnologia.....
- Scienze Motorie e Sportive.....
- IRC/Alternativa.....
- Sostegno.....
- Strumento.....

Allegato PdP alunni BES

Strumenti compensativi e dispensativi (da concordare con la famiglia e controfirmate)

Selezionare gli strumenti individuati come possibili facilitatori

Nome alunno/a.....

Classe.....

Strumenti compensativi

- Tabelle della memoria per matematica: tavola pitagorica, formule o linguaggi specifici.
- Tabelle della memoria per la lingua italiana: schede delle forme verbali; delle parti del discorso; dei complementi; delle proposizioni.
- Tabelle della memoria per le lingue straniere: privilegiare la comunicazione orale.
- Audiolibri
- Uso del registratore in alternativa al compito in classe
- Facilitatori per la comunicazione dei propri pensieri
- Calcolatrice
- Computer e correttore automatico
- Uso di mappe strutturate
- Sintesi e schemi elaborati dai docenti
- Verifica compilazione diario scolastico
- Più tempo per lo svolgimento dei lavori e/o riduzione degli stessi
-
-

Strumenti dispensativi

- No lettura ad alta voce.
- No dettatura e copiatura dalla lavagna.
- No scrittura in corsivo e stampato minuscolo.
- No studio mnemonico di tabelle, from verbali, grammaticali.
- Compiti a casa ridotti.
- Interrogazioni programmate.
- Non più di una interrogazione al giorno.
- Predilezione del linguaggio verbale e iconico a quello scritto.
- Predominanza delle verifiche e della valutazione orale per le lingue straniere.
- No trascrizione compiti e appunti (avvalersi di aiuti esterni da compagni o docenti).

Firenze,

Firma docente coordinatore

Firma genitori

.....