

CRITERI PER LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE DELL'ALUNNO	VOTO
Possiede conoscenze ampie, complete, senza errori e particolarmente approfondite. Si applica con autonomia e sicurezza anche in situazioni nuove e in compiti complessi. Si esprime in modo ricco, ben articolato e con piena padronanza dei linguaggi disciplinari. Possiede capacità di sintesi con apporti critici, rielaborazione personale organica e approfondita, creatività e originalità.	10
Possiede conoscenze ampie, complete, senza errori e approfondite. Si applica con autonomia e sicurezza in situazioni gradatamente più complesse. Si esprime in modo ricco, ben articolato e con padronanza di linguaggi disciplinari. Possiede capacità di sintesi con apporti critici, rielaborazione personale organica e approfondita.	9
Possiede conoscenze complete e corrette. Si applica con precisione e sicurezza in situazioni note e con esitazioni in contesti nuovi o più complessi. Si esprime in modo chiaro, preciso e con un linguaggio disciplinare appropriato. Possiede capacità di sintesi e rielaborazione apprezzabile, con collegamenti tra le conoscenze.	8
Possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti disciplinari e ha acquisito i concetti fondamentali. Si applica in modo sostanzialmente sicuro in situazioni note e parziale in situazioni complesse. Si esprime in modo sufficientemente chiaro e con un linguaggio specifico abbastanza appropriato. Possiede parziale capacità di sintesi.	7
Possiede conoscenze e concetti essenziali degli argomenti disciplinari. Si applica senza gravi errori in situazioni semplici. Si esprime in modo semplice, sostanzialmente corretto, parzialmente guidato e con linguaggio specifico accettabile.	6
Possiede conoscenze frammentarie e lacunose anche nei minimi disciplinari. Presenta difficoltà operativa anche in semplici contesti noti. Si esprime in modo impreciso, totalmente guidato e con linguaggio generico.	5