



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MONTAGNOLA - GRAMSCI"**

via Giovanni da Montorsoli, 1 – 50142 Firenze  
Tel. 055 700148 - Fax 055 708322

e-Mail : [fic841003@istruzione.it](mailto:fic841003@istruzione.it)

web: <http://www.icmontagnolagramsci.it/>

Cod. Fisc. : 800 236 10480 Cod. Mecc. : FI IC 841003



## **MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Il Collegio dei Docenti del 29.10.2014 per la Scuola Secondaria di I grado

il Collegio Docenti del 21.3.2016 per la Scuola Primaria

il Collegio dei Docenti del 23.1.2018 per la Scuola Secondaria di I grado

Visti i

DPR 24/6/1998, n. 249

DPR 21/11/2007, n. 235

DPR 22/6/2009, n. 122

DLgs 13.4.2017, n. 62

definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione del comportamento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento e ad integrazione del piano dell'offerta formativa. Tali criteri basati sulle competenze di cittadinanza "**Collaborare e partecipare**" e "**Agire in modo autonomo e responsabile**" espresse nel POF, preludono a quanto espresso nel Regolamento d'Istituto e nel Patto Educativo di corresponsabilità.

### ***Criteri/Indicatori del documento di valutazione alla voce comportamento***

#### **COLLABORARE E PARTECIPARE:**

- 1. Interazione** e collaborazione con docenti e compagni
- 2. Organizzazione** del lavoro e precisione nelle consegne
- 3. Propositività** nel contributo personale al lavoro collettivo, attenzione e coinvolgimento nell'attività educativa

#### **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

- 4. Rispetto** di sé, degli altri, dell'ambiente
- 5. Autocontrollo** e **costruttività**
- 6. Puntualità** ed **assiduità** nella **frequenza**

**L'attribuzione del giudizio**, concordato dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio, scaturirà dalla attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno, secondo le seguenti specifiche, riferite a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e a tutte le attività a carattere educativo, svolte anche al di fuori di essa. Il C.d.C., in **considerazione del primario e profondo significato formativo** di tale valutazione, terrà conto, in ogni caso, di eventuali disagi o specifici malesseri transitori dello studente.

## CHIARIMENTI SUGLI INDICATORI

<p><b><u>COMPORAMENTO</u></b> da tenere durante le attività scolastiche ed extrascolastiche e da intendersi come</p>	INTERAZIONE E COLLABORAZIONE	Partecipazione attiva alle attività didattiche, adeguamento alle indicazioni degli insegnamenti e dialogo costruttivo con i compagni, partecipazione vivace, ma controllata (non parlare tutti insieme, alzare la mano, non pensare ad alta voce)
	ORGANIZZAZIONE E PRECISIONE	Capacità di organizzare il lavoro in classe e a casa. I compiti a casa sono parte integrante dell'attività didattica, il loro svolgimento non è facoltativo, anzi segue le necessità individuali di tempi e metodi nell'acquisizione. Ne consegue precisione di consegna e capacità di svolgere il lavoro insieme e contemporaneamente alla classe.
	PROPOSITIVITA' E ATTENZIONE	Seguendo le indicazioni dei docenti e ponendo attenzione alle lezioni e concentrazione nel compito da svolgere di giorno in giorno, saranno benvenute proposte motivate degli studenti per attività collettive e di approfondimento delle tematiche trattate finalizzate anche al reciproco sostegno.
	RISPETTO DI SE'	Autostima, pulizia e igiene personale attente, abbigliamento adeguato e pulito, lealtà, senso di responsabilità e autocritica.
	RISPETTO DEGLI ALTRI	Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri, compagni e adulti. Non usare parole offensive o che possano ledere la sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale. N. B.: Per tutelare il diritto alla propria e altrui riservatezza, è vietato l'uso del telefono cellulare e di qualunque altro dispositivo elettronico, all'interno dei locali della scuola e durante le attività scolastiche all'esterno.
	RISPETTO DELL'AMBIENTE	Cura e attenzione agli arredi, al materiale proprio, degli altri e della scuola, valorizzazione economica dei materiali necessari allo svolgimento delle diverse attività didattiche sia scolastiche che extrascolastiche, collaborare e mantenere la pulizia dei banchi, delle aule e dei laboratori e dei luoghi comuni (in particolare durante la ricreazione).
	AUTOCONTROLLO E COSTRUTTIVITA'	Saranno incentivati i comportamenti che manifestano autocontrollo, sia nei rapporti interpersonali che nell'espressione delle proprie emozioni, così come quelli improntati ad una costruttività relazionale e didattica e a un coinvolgimento reale ed efficace.
	FREQUENZA	L'assiduità della frequenza è elemento essenziale non soltanto per la continuità didattica, per anche avere una regola abituale di svolgimento delle proprie giornate, assumendosi le responsabilità connesse con ciascuna età. La puntualità manifesta in primo luogo rispetto per il lavoro proprio e altrui ed interesse al proprio accrescimento culturale.

**L'attribuzione di non sufficiente** è decisa dal Consiglio di Classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, e scaturisce da attento e meditato giudizio, del Consiglio stesso, nei confronti dell'alunno/a per il/la quale siano state individuate condotte caratterizzate da un'oggettiva gravità (art. 2, c. 3, Legge n. 169/08). Tali condotte possono essere state già sanzionate con provvedimento di allontanamento temporaneo dalle lezioni, conseguente al verificarsi di uno dei seguenti comportamenti, di cui sia stata verificata la responsabilità personale:

- reati che violano la dignità e il rispetto della persona
- atti pericolosi per l'incolumità delle persone
- atti di violenza tale da ingenerare un elevato allarme sociale
- frequenza irregolare delle lezioni senza adeguata giustificazione e reiterata negligenza relativa agli impegni di studio
- mancanza di rispetto, nei confronti del capo d'Istituto, dei docenti, del personale della scuola e dei compagni
- danni alle strutture, ai sussidi didattici o al patrimonio della scuola

## SANZIONI DISCIPLINARI

<p>Il mancato assolvimento delle regole citate e comportamenti inadeguati all'istituzione scolastica saranno così segnalati:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. richiamo verbale</li> <li>2. assegnazione di compiti supplementari</li> <li>3. richiamo scritto sul libretto rosso di comunicazioni scuola-famiglia o sul diario</li> <li>4. nota sul registro di classe</li> <li>5. sospensione dell'intervallo</li> </ol>	<p>Valutazione fino a distinto compreso</p> <p>Valutazione fino a distinto compreso</p> <p>Valutazione fino a distinto compreso</p> <p>Valutazione fino a buono compreso</p> <p>Valutazione fino a buono compreso</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Richiamo del Capo d'Istituto</li> <li>7. Numero di richiami e note superiore a 3</li> <li>8. Allontanamento dalla lezione con affidamento designato alla presidenza</li> <li>9. Sospensione dalle lezioni fino a tre giorni</li> <li>10. Convocazione dei genitori</li> </ol>	<p>Valutazione fino a discreto compreso</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni</li> <li>12. Risarcimento o riparazione del danno provocato a persone o cose della comunità</li> <li>13. Svolgimento di attività di lavoro utile per la comunità scolastica</li> </ol>	<p>Valutazione sufficiente</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Sospensione superiore ai 15 giorni (comminata dal consiglio d'Istituto)</li> <li>15. Sanzioni più gravi come da normativa di riferimento (DPR 122/2009 e successive circolari)</li> </ol>	<p>Valutazione non sufficiente</p>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

Nota Bene: Il giudizio potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori.

INDICATORI	GIUDIZIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pieno rispetto del regolamento d'Istituto, delle persone, degli ambienti e delle cose anche in occasione di uscite didattiche e viaggi d'istruzione</li> <li>• Attenzione e disponibilità verso gli altri</li> <li>• Ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>• Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici (rispetto degli orari, giustificazioni e comunicazioni portate nei tempi previsti...)</li> <li>• Frequenza assidua (1)</li> </ul>	<b>Ottimo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pieno rispetto del regolamento d'istituto delle persone, degli ambienti e delle cose anche in occasione di uscite didattiche e viaggi d'istruzione</li> <li>• Equilibrio nei rapporti interpersonali</li> <li>• Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe</li> <li>• Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche (rispetto degli orari, giustificazioni e comunicazioni portate nei tempi previsti...)</li> <li>• Frequenza regolare o assenze sporadiche (1)</li> </ul>	<b>Distinto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto</li> <li>• Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe</li> <li>• Correttezza nei rapporti interpersonali</li> <li>• Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche</li> <li>• Alcune assenze e ritardi (1)</li> </ul>	<b>Buono</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico</li> <li>• Rapporti sufficientemente collaborativi</li> <li>• Rapporti interpersonali non sempre corretti</li> <li>• Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche</li> <li>• Saltuario disturbo allo svolgimento dell'attività scolastica</li> <li>• Ricorrenti assenze e ritardi (1)</li> </ul>	<b>Discreto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento</li> <li>• Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni.</li> <li>• Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola</li> <li>• Danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose</li> <li>• Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche</li> <li>• Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche</li> <li>• Frequenti assenze e ripetuti ritardi (1)</li> </ul>	<b>Sufficiente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 gg. (di competenza del Consiglio d'Istituto)</li> <li>• Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico</li> <li>• Funzione negativa nel gruppo classe</li> <li>• Mancato assolvimento delle consegne scolastiche</li> <li>• Gravi episodi: lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola o comportanti pericolo per l'incolumità delle persone</li> <li>• Episodi caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (reati)</li> <li>• Numerose assenze e ripetuti ritardi (1)</li> </ul>	<b>Non Sufficiente</b>

(1) il consiglio di classe valuterà se le assenze sono provocate da giustificati motivi o se sussiste un grave rischio di dispersione scolastica

## OBIETTIVI FORMATIVI

*(generalmente riportati nei registri degli insegnanti)*

	5 non sufficiente	6 sufficiente	7/8 discreto / buono	9/10 distinto / ottimo
<b>AUTONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>	Non è responsabile nel portare a termine gli impegni scolastici. I tempi delle consegne non vengono mai rispettati. Richiede costante aiuto individuale nonostante spiegazioni ripetute	Generalmente organizza e pianifica il proprio lavoro in funzione dei tempi disponibili. E' incostante nell'esecuzione delle consegne Richiede spesso aiuto individuale nonostante spiegazioni ripetute	E' responsabile nel portare a termine gli impegni scolastici. È costante nell'esecuzione delle consegne Lavora in maniera piuttosto autonoma, dopo la spiegazione dell'insegnante	Organizza e pianifica il proprio lavoro in funzione dei tempi disponibili. È costante e puntuale nell'esecuzione delle consegne Lavora autonomamente, manifestando intuito e immediata comprensione della spiegazione dell'insegnante
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	Non si mostra partecipe e collaborativo. Raramente interagisce con il gruppo.	Partecipazione discontinua all'attività didattica. Interagisce con il gruppo solo in situazioni strutturate.	Attenzione e partecipazione costante. Interagisce positivamente con il gruppo apportando contributi personali, nel rispetto dei diritti di tutti.	Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali. Interagisce positivamente con il gruppo, contribuisce all'apprendimento comune e alla realizzazione di attività collettive.
<b>GESTIONE DEL MATERIALE</b>	E' sempre sprovvisto del materiale occorrente; utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici in modo poco appropriato, nonostante i richiami dell'adulto.	Spesso è sprovvisto del materiale occorrente; in più occasioni utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici in modo poco appropriato, nonostante i richiami dell'adulto.	Generalmente si organizza per avere puntualmente tutto il materiale occorrente e utilizza in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici.	Utilizza responsabilmente ed in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici.

**NOTA BENE - Gli obiettivi formativi concorrono a formare la valutazione nelle singole discipline e non il giudizio di comportamento.**