



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“MONTAGNOLA - GRAMSCI”**  
via Giovanni da Montorsoli, 1 – 50142 Firenze  
Tel. 055 700148 - Fax 055 708322  
e-Mail : [fiic841003@istruzione.it](mailto:fiic841003@istruzione.it)  
web: <http://www.icmontagnolagramsci.it/>  
Cod. Fisc. : 800 236 10480 Cod. Mecc. : FI IC 841003



*Collegio docenti del. N. 47/22.5.2019*

## CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO

Gli studenti, per essere ammessi alla classe successiva o all'esame di stato, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, che tiene conto delle discipline e degli insegnamenti oggetto di valutazione periodica e finale da parte del Consiglio di classe;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare ove si dispone l'esclusione dalla scrutinio finale;
- avere eseguito le prove INVALSI (solo classi terze).

Lo studente può essere ammesso alla classe successiva e all'esame di stato, anche se in sede di scrutinio finale riporta valutazioni inferiori a 6/10 in una o più discipline o nel voto di ammissione.

## CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe può deliberare la non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato dello studente che presenti mancati o parziali livelli di apprendimento in una o più discipline, con conseguenti valutazioni inferiori a 6/10.

La non ammissione deve essere:

- deliberata a maggioranza;
- debitamente motivata;
- fondata sui criteri stabiliti dal Collegio dei docenti.

## CRITERI DI NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Il criterio da tenere in considerazione è il seguente:

- **oltre tre insufficienze** ai fini della non ammissione.

**Il numero delle discipline** con valutazione insufficiente, determinanti l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva, **non può essere comunque “standard”** (e nemmeno fermarsi ai numeri).

Nell'ambito di una decisione di non ammissione, infatti, vanno anche considerate altre variabili, quali ad esempio:

- la capacità di recupero dell'alunno;
- in quali e quante discipline lo studente possa recuperare, in base a potenzialità e attitudini;
- quali discipline si pensa possano essere recuperate o meno nel corso dell'anno scolastico successivo;
- il grado di maturità dell'alunno;
- il grado di inserimento nella classe.

In definitiva, i criteri di non ammissione, nel caso di voto inferiore a 6/10 in tre discipline, vanno analiticamente definiti, tuttavia si devono poi correlare a variabili legate al vissuto dello studente, affinché la decisione (di ammissione o non ammissione) possa essere la migliore possibile per lo stesso.