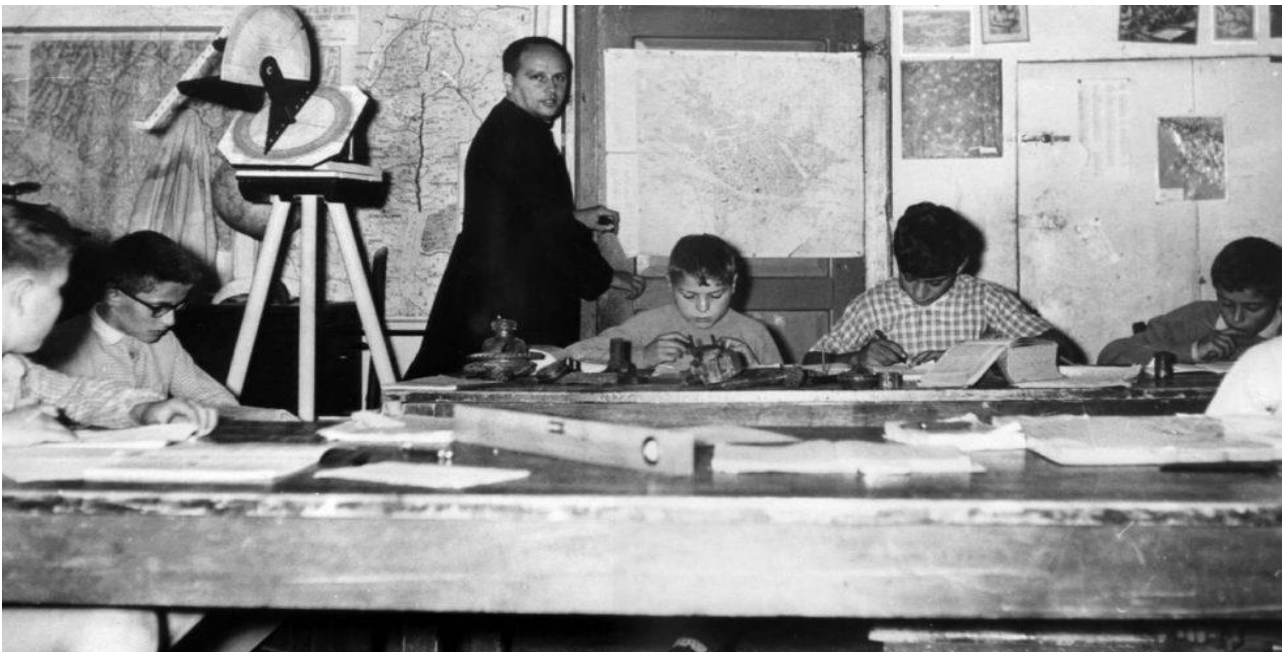


PTOF 2022-2025
Integrazione per l'a.s. 2023/2024

L'integrazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo "Montagnola Gramsci" di Firenze per l'anno scolastico 2023-2024 è stato elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 17/10/2023 con delibera n.36 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente prot. 14542 del 08/11/2022 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/11/2023 con delibera n.128.



“Spesso gli amici insistono perché io scriva loro un metodo, che io precisi i programmi [...] sbagliano la domanda, non dovrebbero preoccuparsi di come bisogna “fare” per fare scuola, ma di come bisogna “essere” per poter fare scuola.” (Don Lorenzo Milani)

La figura di Don Lorenzo Milani rappresenta una pietra miliare per la scuola italiana, con la proposta di nuovi metodi di insegnamento che richiamano il progetto “I Care” letteralmente “mi importa, ho a cuore” che getta le basi per un rinnovamento, verso una scuola più democratica e inclusiva.

Nel centenario della nascita di Don Milani il nostro Istituto ha ritenuto significativo proporre un percorso di riflessione, dell’intera comunità educativa e professionale, visto il valore morale e civile del personaggio, è stato stabilito, un itinerario formativo che intende concretizzare il messaggio di una scuola inclusiva per tutti.

Iniziative per i docenti

Nel primo Collegio docenti dell’anno scolastico 2023/2024, è intervenuta Sandra Gesualdi, figlia di Michele Gesualdi (1943-2018), uno dei primi sei “ragazzi” per i quali don Lorenzo Milani ha organizzato a Barbiana (Vicchio nel Mugello), la scuola post-elementare nel 1956. L’intervento ha fornito lo spunto per una significativa riflessione sulle modalità e le prassi educative da mettere in atto con gli alunni e le alunne dell’Istituto. La testimonianza di Sandra Gesualdi, che da molti anni ricerca e approfondisce l’esperienza di don Milani e della sua scuola come modello culturale e di impegno nella difesa dei diritti umani e civili, è stata per l’intero corpo docente l’occasione per acquisire una maggior consapevolezza della necessità di rispondere in maniera efficace ai bisogni degli alunni, soggetti in continua evoluzione, protagonisti della propria crescita personale, attraverso la relazione con l’altro e l’interazione con l’ambiente.

Le parole di Sandra Gesualdi hanno contestualizzato la mission dell’istituto che si pone come obiettivo quello di essere una comunità educante che pone al centro del progetto formativo gli alunni, futuri cittadini del mondo, impegnandosi a creare le condizioni per cui ragazzi e adulti possano collaborare valorizzando le risorse di ciascuno, nel rispetto dei reciproci ruoli, in un clima di alleanza e di fiducia reciproca, dove tutti sono coinvolti e responsabili nel prendersi cura gli uni degli altri.

Nel corso dell’anno scolastico il personale in servizio nell’Istituto avrà la possibilità di recarsi a Barbiana. L’intera giornata è dedicata alla visita e alla scoperta dei luoghi di don Lorenzo Milani.

È stata inoltre organizzata una serata per la visione dello spettacolo teatrale “Cammelli a Barbiana” di Francesco Niccolini e Luigi D’Elia, monologo sulla vita e l’esperienza della scuola di Barbiana.



“Quando avete buttato nel mondo d’oggi un ragazzo senza istruzione avete buttato in cielo un passerotto senza ali.” (Don Lorenzo Milani)

Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa per l’anno scolastico 2023-2024

La progettualità dell’Istituto “Montagnola - Gramsci” cura l’aspetto verticale e trasversale del percorso educativo e formativo proposto tra i tre ordini di scuola: Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.

I progetti realizzati dall’Istituto sono i capisaldi della verticalità in quanto accompagnano l’alunno in modo graduale nel suo percorso di crescita e lo rendono più consapevole del suo processo didattico - educativo. Essi si articolano nell’anno con attività calendarizzate con scadenze programmate e mirano alla prevenzione dei disagi e degli insuccessi scolastici che ostacolano la costruzione di un clima scuola accogliente e sereno. Contribuisce alla realizzazione dei progetti una flessibilità organizzativa dei docenti che attuano attività laboratoriali e interdisciplinari in modo da promuovere lo sviluppo di un sapere che abbia il carattere di unitarietà.

La progettualità 2023/2024 dell’Istituto Montagnola Gramsci si esplica in quanto segue:

- **Manifestazione “Quartiere in festa”**

L’istituto “Montagnola Gramsci” partecipa all’iniziativa del Quartiere in festa che coinvolge tutto il territorio del Quartiere 4. L’iniziativa, che consiste nell’organizzare contemporaneamente una serie di eventi è una opportunità per far incontrare e socializzare quante più persone possibile e anche per far scoprire a molte persone alcuni luoghi del quartiere meno conosciuti.

Nelle settimane precedenti l’iniziativa, sono previste attività in collaborazione con agenzie educative presenti sul territorio che coinvolgono classi e sezioni delle scuole dell’istituto

Nei due giorni previsti dal programma sono previste attività culturali e ricreative che vedranno gli alunni

- **Legalità e sostenibilità ambientale**

Al fine di diffondere la cultura della legalità e della sostenibilità ambientale nelle nuove generazioni, in collaborazione con la sezione dei Carabinieri forestali di Vallombrosa (FI), vengono proposti una serie di incontri da svolgere in classe. Questa iniziativa è, per gli alunni e le alunne, un’occasione per apprendere informazioni utili per quanto riguarda problematiche inerenti la tutela del patrimonio forestale, naturalistico, l’inquinamento ambientale, gli incendi boschivi e la sicurezza ambientale. In situazione verranno svolte attività di monitoraggio dello stato di salute del patrimonio arboreo dell’Istituto e la messa a dimora di alcune piante nel giardino interno della scuola Primaria.

- **Sport a scuola**

Con la collaborazione dell’Amministrazione comunale e delle associazioni sportive del territorio, vengono proposte, agli alunni della Scuola Primaria alcune attività motorie le cui finalità sono:

- promuovere la socializzazione e la condivisione del piacere del movimento e del gioco;
- favorire percorsi inclusivi e di integrazione;
- valorizzare i linguaggi non verbali e le molteplici intelligenze;
- conoscere diverse discipline sportive;

- creare un ambiente che promuova la socializzazione, la collaborazione, il confronto ed il rispetto degli altri;
- garantire la crescita armonica della persona.

Tra i compiti principali delle associazioni sportive c'è quello di promuovere la pratica motoria, fisica e sportiva, diffondere nei giovani una maggiore consapevolezza e cultura con particolare attenzione ai più giovani, a partire dall'ambiente scolastico, attraverso offerte sportive ed interventi formativi specifici e mirati. Per realizzare questi obiettivi il nostro Istituto valorizza la collaborazione con le associazioni presenti nel nostro territorio e propone diverse iniziative. Da questo sodalizio nasce la risposta della nostra scuola all'esigenza di diffondere l'educazione fisica fin dalla scuola primaria, così da favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni.

- **Scuola attiva Junior**

Il percorso multi-sportivo e educativo dedicato alla Scuola Secondaria di Primo grado viene proposto in continuità con il progetto delle scuole primarie, per favorire la scoperta di tanti sport, diversi ed appassionanti, ed offrire un servizio con attività sportiva gratuita per gli studenti, anche in orario pomeridiano, nelle scuole, all'aperto o in altri spazi idonei, offrendo anche un know-how e strumenti specifici per riproporre le varie discipline, grazie agli insegnanti di Educazione fisica.

Sono finalità della proposta:

- promuovere lo sviluppo motorio globale dei ragazzi, utile alla pratica di tutti gli sport;
- consentire un orientamento sportivo consapevole degli alunni, in base alle loro attitudini motorie e preferenze, favorendo l'avviamento e la prosecuzione della pratica sportiva.

A partire da mese di gennaio fino a maggio le classi coinvolte saranno seguite da tecnici federali, selezionati tra tutti coloro in possesso di Laurea in Scienze Motorie o Diploma Isef e con esperienza nelle attività per i ragazzi della fascia di età dei destinatari. L'esperto collaborerà con l'insegnante di Educazione fisica, affiancandolo nelle ore curricolari (due per classe) destinate a ciascuno sport, per svolgere attività di orientamento sportivo con i ragazzi e condividere con gli insegnanti cognizioni ed esperienze per il corretto impiego di attrezzature e suggerimenti per svolgere in modo ottimale le attività.

- **Ti presento il ciclismo**

Promossa e curata dalla A.S.D. Itala Ciclismo 1907 l'iniziativa, rivolta agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo grado, mira a stimolare il desiderio di esplorare il mondo della bicicletta nelle sue molteplici forme. È un progetto che, attraverso due diversi percorsi incentrati sulle sue principali discipline, quella della bici da strada e quella della MTB, fa conoscere ai ragazzi la bicicletta come un mezzo di rinnovamento culturale e sociale. La bici è un ponte tra la persona e il mondo ed un mezzo per:

- proporre una sana attività motoria e sportiva non agonistica;
- promuovere la pratica e la cultura della bicicletta tra bambini e ragazzi, e tra adulti e famiglie;
- favorire la crescita di una generazione car-free per la cura dell'ambiente.

• **Musica 4ever**

Indirizzato agli alunni della Scuola Secondaria di Primo grado, il progetto che vede la partecipazione degli ex allievi dell'indirizzo musicale si pone la finalità di educare i ragazzi all'ascolto di se stessi e degli altri, favorendo le dinamiche di socializzazione e di inclusione attraverso la conoscenza del linguaggio musicale. La proposta nasce dall'esigenza degli ex alunni di proseguire l'esperienza strumentale iniziata anche al termine del Primo ciclo di istruzione. Con l'iniziativa "Musica 4ever" viene offerta agli ex alunni la possibilità di proseguire il percorso di istruzione strumentale attraverso lezioni di musica da camera a piccoli gruppi e lezioni individuali di strumento per tutto il corso dell'anno scolastico. Al termine del percorso gli allievi potranno anche suonare insieme all'orchestra dei ragazzi di Scuola secondaria di I grado, ponendosi, in tal modo, come punti di riferimento e guide per gli allievi dell'indirizzo ordinario.

• **Cantare in coro come opportunità di socializzazione**

Cantare in un coro significa condividere i propri stati d'animo e aprirsi non solo all'insegnante ma anche agli altri coristi, perché il canto è l'espressione musicale più spontanea e naturale e il coro è la forma più immediata del fare musica insieme.

L'esperienza corale proposta dal nostro Istituto coinvolge tutte le sezioni delle Scuole dell'infanzia e le classi delle Scuole primarie dell'Istituto "Montagnola Gramsci", viene realizzata in collaborazione tra gli operatori dell'associazione il Melograno ed i docenti di musica e/o strumento che

operano nell'Istituto. Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare e promuovere le competenze artistico- espressive e musicali degli alunni nonché di sensibilizzarli all'armonia, al rigore e alla bellezza che possono ritrovare all'interno del loro percorso di crescita e maturazione personale. All'interno del percorso, sono previsti concerti nel periodo natalizio e al termine dell'anno scolastico, da vivere in un clima di convivialità, serenità e inclusione.

L'Istituto ha aderito al progetto proposto e gestito dall'Associazione Culturale "Cori Ensemble", al fine di realizzare attività di educazione corale indirizzata ai bambini della scuola dell'infanzia e gli alunni di scuola Primaria. L'attività di canto corale è pensata in relazione al miglioramento dei contatti umani e sociali, nel contesto territoriale. Il canto corale, come la musica, sono linguaggi universali, sinonimi di solidarietà umana, in grado di mitigare conflitti ed incomprensioni a volte presenti la nostra quotidianità.

• **Esperienze di Tutoring "LA TERRA NEI CUORI"**

Il progetto vede coinvolte le classi EX 5C "La Terra" e 1A "I Cuori" della scuola primaria Montagnola. Lo sviluppo del percorso che, guarda al contesto scolastico come luogo di interscambio e di crescita reciproca. Il progetto nasce dal "sentire" degli ex alunni di quinta, che, pur aperti alla nuova esperienza della scuola secondaria di primo grado, hanno manifestato il desiderio di non interrompere il positivo legame creato con la scuola primaria, percependo la fase del passaggio come all'interno di una comunità educante.

Le attività proposte prevedono l'affiancamento di gruppi di alunni delle classi quinta, nel ruolo di tutor dei piccoli delle classi prime. Per l'intero anno scolastico, a rotazione, nelle ultime due ore del venerdì pomeriggio, verrà adottata la strategia del tutoring come metodologia attiva e interattiva che promuove l'inclusione degli alunni e la costruzione di relazioni significative, consentendo di imparare gli uni dagli altri. Così si valorizzano e sviluppano nei grandi e nei piccoli l'interdipendenza positiva, la responsabilità individuale e di gruppo, l'interazione.

Cucinando si impara

L'alimentazione è un nucleo tematico che si presta a numerose attività di confronto e scambio interculturale, di conoscenza scientifica e di sviluppo

linguistico. Conoscere le tradizioni culturali attraverso le abitudini alimentari e gastronomiche di un Paese è condividere un pezzetto della propria storia e farla apprezzare ai compagni e la socializzazione di alcune abitudini culinarie è importante per:

- migliorare il dialogo interculturale, la coesione sociale e lo sviluppo attivo e responsabile;
- promuovere la comprensione del concetto di società interculturale;
- diffondere buone pratiche di dialogo e confronto.

• **Americani Compagni di banco**

L'iniziativa proposta dalle docenti di inglese della Scuola Secondaria di I grado, nasce in collaborazione con la New York University di Firenze e con SRISA (Santa Reparata International School of Art). Il progetto mira a potenziare la conoscenza della lingua e della cultura inglese attraverso il confronto diretto con madrelingua. Le attività si svolgeranno in orario scolastico con una serie di incontri, previsti nel periodo compreso fra il 30 gennaio e il 31 marzo. Agli incontri parteciperanno gli studenti americani che frequentano la SRISA, svolgendo attività didattiche/ricreative e confrontando esperienze/informazioni sugli stili di vita, come fonte di arricchimento linguistico, sociale e relazionale.

• **Scambio con la Scuola Primaria “Risorgimento” di Gavirate**

Prosegue l'esperienza iniziata nell'a.s.2021/2022 dello scambio epistolare la classe 5B della scuola primaria Montagnola ed una classe della scuola primaria “Risorgimento” di Gavirate (VA). Il progetto prevede, per l'anno scolastico in corso, l'incontro reale fra i due gruppi di alunni con l'arrivo dei bambini e delle bambine di Gavirate a Firenze nei giorni 4 e 5 aprile 2024. L'incontro fra i due gruppi sarà un'importante occasione per rinsaldare un'amicizia nata e vissuta fino a questo momento tramite corrispondenza epistolare e che potrà arricchirsi della conoscenza reale fra i protagonisti per continuare a durare negli anni.

• **Partenariato Italia-Cina**

Prosegue il Progetto di Partenariato con una Scuola primaria specializzata in insegnamento delle lingue straniere di Wenzhou (Cina). Il progetto prevede

una serie di attività volte alla conoscenza della lingua e cultura cinese, nonché attività di scambio fra studenti e docenti provenienti dalle due istituzioni coinvolte.

Per l'a.s.2023/2024 sarà il nostro Istituto ad accogliere una delegazione composta da alunni e docenti proveniente dalla scuola cinese parternariata con il Nostro Istituto che saranno ospitati dalle famiglie italiane resesi disponibili ad accogliere uno studente in casa. Durante la settimana di permanenza in Italia degli ospiti cinesi (dal 12 al 18 Febbraio 2024) gli studenti cinesi seguiranno le attività scolastiche all'interno del nostro Istituto insieme ai loro compagni italiani e nel pomeriggio parteciperanno ad uscite collettive e visite in città e nei dintorni. Si tratta di una preziosa occasione di confronto, scambio, conoscenza e arricchimento reciproco.